

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный университет

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена для поступающих на обучение по программам
дополнительного профессионального образования - подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение
по специальности 10.02.01 – Русский язык**

Донецк – 2015

Программа вступительных экзаменов (испытаний) для поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение
По специальности 10.02.01 – Русский язык

Автор разработчик

Заведующий кафедрой русского языка ДонНУ, профессор, доктор филологических наук
Теркулов В.И.

Рецензент

Заведующий кафедрой русского и украинского языков ДонНМУ, профессор, доктор филологических наук
Калинкин В.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Зав. кафедрой _____

(Теркулов В.И.)

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Тематические блоки	4
2. Вопросы к экзамену	12
3. Рекомендованная литература	15
3.1. Учебники и учебные пособия	15
3.2. Энциклопедические и терминологические словари	16
3.3. Академические грамматики	17
4. Требования к реферату	17

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру высшего учебного заведения «Донецкий национальный университет» по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности 10.02.01 – Русский язык; включает в себя вопросы по современному русскому языку, его истории, теории языка и состоит из следующих разделов: “Русский язык в современном мире. Теория языка”, “Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия”, “Лексикология. Фразеология. Лексикография”, “Морфемика. Словообразование”, “Морфология”, “Синтаксис”, “Стилистика русского языка”, “История русского языка. История русского литературного языка”.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень знаний вузовского курса, навыки работы с учебной и научной лингвистической литературой, умение классифицировать и обобщать языковой материал, владение методами и методиками лингвистического анализа.

Форма проведения вступительного экзамена: устная.

Экзамен состоит из двух теоретических вопросов, а также беседы по вступительному реферату в аспирантуру.

Тематические блоки

Блок I. Общие вопросы науки о русском языке

Общественная сущность языка. Функции языка. Проблема соотношения языка и мышления. Генетические связи языка и мышления. Язык и познание.

Методы изучения и описания языков. Описательный метод. Основные приемы описательного метода. Сравнительно-исторический метод установления генетического тождества. Реконструкция праформ. Абсолютная и относительная хронология. Этимологический анализ. Внутренняя реконструкция. Сравнительно-сопоставительный метод. Сопоставительная интерпретация. Сопоставительная методика и типологические исследования.

Основы морфологической и генеалогической классификации языков и место в них русского языка. Морфологические типы языков. Языки аналитического и синтаксического строя. Русский язык как флективный язык синтетического строя. Родство языков и сравнительно-исторический метод. Основные семьи языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Место русского языка в генеалогической классификации языков.

Русский язык как национальный язык, понятие русского литературного языка как нормированного, соотношение литературного языка и диалектов. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.

Вопрос о происхождении русского литературного языка в современном русском языкознании. Традиционные подходы к проблеме (точки зрения Срезневского-Шахматова и Ламанского-Обнорского). Современное понимание

истоков древнерусского литературного языка в трудах Г.О. Винокура и В. В. Виноградова.

Современный русский литературный язык как система функциональных стилей, характеристика современных стилей. Теория 3-х «штилей» М.В. Ломоносова. Воплощение ее положений в поэтическом творчестве М. Ломоносова (оды, элегии, басни). «Российская грамматика» Ломоносова как первый научный труд по нормализации русского литературного языка. Терминотворчество Ломоносова, отношение к иноязычной лексике.

Понимание А. С. Пушкиным путей развития русского литературного языка. Принципы использования Пушкиным церковнославянизмов. Отношение к просторечной лексике и заимствованиям. Пушкинская реформа стилевой и грамматической системы русского литературного языка.

Понятие о культуре речи, требования к хорошей речи. Связь культуры речи со стилистикой, историей литературного языка, с современным русским литературным языком. Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические).

Блок II. Вопросы истории русского языка

Система гласных и согласных фонем древнерусского языка в сопоставлении со старославянской системой и системой современного русского языка. Классификации гласных и согласных. Вопрос об «а»-переднего ряда. Произношение звука, обозначаемого буквой «ять». Гласные полного образования и гласные редуцированные. Отсутствие у согласных позиций нейтрализации по твердости-мягкости и звонкости-глухости. Согласные твердые, мягкие, позиционные полумягкие.

Изменение Г, К, Х по шипящей (первой) и свистящей (второй, третьей) палатализации. Чередования Г//Ж, К//Ч и Х//Ш при словообразовании и словоизменении.

Отражение отвердения Ж, Ш в памятниках письменности, условия, способствовавшие их отвердению. Более позднее отвердение аффрикаты Ц. Диалектные различия в произношении шипящих и Ц. Утрата взрывного элемента у сложных мягких шипящих Ш'Ч' и Ж'Д', и превращение их в Ш' и Ж'. Диалектные различия в судьбе этих согласных.

Изменения в фонетико-морфологической структуре слога (появление закрытых слогов, возможность нахождения в слоге двойных согласных, подвижность границ слога). Изменения в системе гласных (явление ассимиляции, диссимиляции, упрощения групп согласных). Позиция корреляции и нейтрализации согласных по признаку глухости-звонкости. Изменение в количестве гласных и согласных фонем, возникшее в результате вторичного смягчения согласных и утраты редуцированных.

Гипотеза о времени возникновения и этапах развития изменения Е в О в положении перед твердым согласным. Отражение процесса в памятниках. Возможность возникновения О на месте Е.

Разряды местоимений. История склонения личных местоимений 1-го и 2-ого лица и возвратного местоимения. Энклитические и супплетивные формы как характерная особенность склонения этих местоимений. История энклитических форм. Отражение их в современном русском языке. Возникновение флексий -а(-я) в родительном и винительном падежах единственного числа личных и возвратного местоимений. Происхождение и история личного местоимения 3-го лица.

Блок III. Современный русский язык

Фонетика. Орфоэпия. Фонология

Звуки русского языка. Гласные и согласные. Классификация согласных звуков русского литературного языка на основе их характеристики по участию шума и голоса, по месту и способу образования, по наличию-отсутствию палатализации.

Сочетаемость звуков в современном русском языке. Позиционные и исторические чередования звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков современного русского литературного языка.

Звуки русского языка. Классификация гласных звуков современного русского литературного языка. Позиционная мена и позиционные изменения гласных звуков современного русского литературного языка.

Слог, типы слогов в современном русском литературном языке (открытые, закрытые, прикрытые и неприкрытые). Правила слогоделения.

Предмет орфоэпии. Нормы современного русского литературного языка, их развитие. Понятие старомосковского произношения. Варианты литературных орфоэпических норм в области гласных, согласных. Варианты норм в отдельных грамматических формах. Источники отклонения от норм произношения.

Различие в трактовке фонемы и ее аллофонов в Московской и Петербургской фонологических школах. Варианты и вариации фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем.

Состав согласных фонем современного русского литературного языка (вопрос о К', Г', Х'). Система согласных фонем.

Состав и система гласных фонем русского языка. Вопрос о гласных Ы-И. Изменение в составе и произношении гласных фонем в русском языке после падения редуцированных гласных.

Предмет графики. Русский алфавит. Соотношение букв и звуков в современном русском литературном языке. Обозначение на письме согласных и гласных звуков. Основные принципы русской графики. Отступления от слогового принципа русской графики.

Предмет орфографии. Основные разделы русской орфографии. Принципы современной русской орфографии (морфематический, фонетический, традиционный; дифференцирующие написание).

Блок IV. Лексика и фразеология

Предмет лексикологии. Слово в лексической системе русского языка. Основные признаки слова. Проблема значения слова. Типы значений слова. Лексическое значение слова.

Системные отношения слов. Систематические отношения слов (лексическая парадигматика), синонимы, омонимы, паронимы.

Лексика исконно русская и заимствованная. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычная лексика. Старославянизмы, их судьба в русском языке.

Лексика общенародная. Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, их типы. Профессионализмы, их отличия от терминов. Жаргонизмы.

Межстилевая (нейтральная) лексика. Стилистически окрашенная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова. Вульгаризмы. Книжная лексика. Поэтическая лексика. Экзотизмы.

Фразеологизм как значимая единица русского языка, его соотношение со словом и словосочетанием. Фразеологизмы русского языка с точки зрения семантической слитности. Фразеологические сращения, единства, фразеологические сочетания, выражения.

Состав, структура и семантика фразеологических оборотов. Морфологические свойства фразеологизмов, отношение к системе частей речи.

Исконно русские фразеологизмы, образование по моделям, а также возникшие в результате переосмысления свободных сочетаний слов, их источники. Фразеологизмы иноязычного происхождения. Фразеологические кальки и полукальки. Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств: фразеологизмы межстилевые (нейтральные), фразеологизмы книжного и разговорно-бытового характера. Художественно-поэтические фразеологизмы.

Пополнение лексики и фразеологии новыми единицами. Лексические новообразования и заимствования. Новые явления в системе номинаций. Основные семантические изменения в лексике и фразеологии. Стилистические изменения. Архаизация слов и фразеологизмов.

Предмет лексикографии. Краткие сведения из истории русской лексикографии. Типы словарей. Важнейшие толковые словари русского языка, принципы их построения. Аспективные словари русского языка.

Блок V. Словообразование

Словообразование как учение о морфемике (морфемном составе слов) и деривации (словопроизводстве) лексических единиц. Основные типы деривации (синтаксическая, лексическая, модификационная, транспозиционная и мутационная). Связь словообразования с лексикой и грамматикой.

Строение слова в русском языке. Морфемы как значимые части слов в русском языке. Основа и окончание. Типы основ (производная – неппроизводная, свободная – связанная, производящая основа). Морфемы в пределах производной основы (корень, суффикс, префикс, постфикс, интерфикс, аффиксоид) и их

характеристика. Материально выраженные и нулевые окончания и суффиксы. Типы значений морфем. Аффиксы продуктивные – непродуктивные, регулярные – нерегулярные. Формы и варианты морфем, омонимия, синонимия морфем.

Изменение в морфемном составе и структуре слов в русском языке (опрошение, переразложение и усложнение основы; декорреляция, замещение и диффузия морфем). Причины и характер этих процессов. Их значение для развития словообразовательной системы русского языка.

Основные способы образования новых слов в современном русском литературном языке. Морфологический способ как основной способ словопроизводства и его частные разновидности (аффиксация, безаффиксный способ словообразования, сложение и аббревиация). Прямое и обратное словопроизводство. Неморфологические способы словопроизводства (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический). Словообразовательное и семантическое калькирование как один из способов лексической деривации.

Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка. Основные правила и приемы разбора слов по составу и словообразовательного анализа. Этимология как наука о происхождении значимых единиц языка; выделение корня в средней школе. Обратные, словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Важнейшие изменения и тенденции в словообразовательной системе русского языка в современную эпоху. Словообразовательный характер неологизмов советской эпохи. Появление новых продуктивных способов словообразования (сложение сокращенных основ, сложение полной и сокращенной основ, образование сложносоставных слов, аббревиация, усечение основ, редеривация). Изменение в составе, значении, творческом характере и диапазоне действия суффиксов и приставок.

Блок VI. Морфология

Грамматические значения и их показатели (окончания, формообразующие суффиксы и префиксы, ударение, чередования звуков, предлоги, интонация, вспомогательные слова). Форма слова, способы формообразования (синтаксический, аналитический, смешанный) в русском языке. Грамматические категории, их типы (словоизменятельный, классификационный, смешанный), оппозиции грамматических форм и их типы. Грамматические категории в узком и широком смысле слова, части речи как грамматические классы слов (категории в широком смысле).

Части речи в русском языке. Распределение слов по частям речи, два направления в понимании частей речи (как лексико-грамматических разрядов слов и грамматических классов слов). Структурно-семантические типы слов в учении академика В. В. Виноградова. Вузовская и школьная классификация частей речи. Явление переходности в системе частей речи.

Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, характер грамматических категорий. Лексико-грамматические разряды имен существительных (нарицательные и собственные, одушевленные и

неодушевленные, существительные конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные, сингулятивы).

Род существительных в современном русском языке. Распределение существительных по родам, значение и грамматическое выражение. Существительные общего рода. Развитие родовой соотносительности в названиях лиц по профессии, роду занятий. Род несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

Категория числа. Основные значения форм числа. Логическая и грамматическая соотнесенность по числу. Способы выражения категории числа. Соотносительность – несоотносительность существительных по числу (существительные, употребляемые в формах обоих чисел). Существительные *singularia* и *pluralia tantum*.

Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке. Падежная система в современном русском языке, основные значения падежей. История звательной формы. Разносклоняемые имена существительные в современном русском языке как результат исторического развития. Несклоняемые имена существительные.

Типы склонений имен существительных. Варианты падежных форм как результат исторического развития системы склонения.

Способы словопроизводства имен существительных в современном русском языке.

Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке (категориальное значение, категории и их характер). Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение (прилагательные качественные, относительные, притяжательные, взаимопереходные внутри разрядов, краткие формы качественных прилагательных, их семантика, морфологические свойства и синтаксические функции, степени сравнения качественных прилагательных и способы их образования; различие между формами степеней сравнения и формами субъективной оценки качества. Склонение имен прилагательных).

Способы словопроизводства имен прилагательных в современном русском языке.

Имя числительное как часть речи в современном русском языке. Состав и структура качественных числительных. Морфологические свойства и синтаксические особенности количественных числительных. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных. Неопределенно-количественные слова.

Местоимение как часть речи. Группы местоимений по соотносительности с другими частями речи, семантико-грамматические разряды местоимений. Грамматические особенности местоимений различных разрядов, склонение местоимений. Неместоименные слова в роли местоимений.

Глагол как часть речи в современном русском языке. Грамматические категории глагола. Парадигма глагольного слова в русском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма (инфинитив). Основа

настоящего времени и основа инфинитива, их формообразующие возможности. Спряжение глагола. Классы глаголов в русском языке.

Категория наклонения, противопоставленность форм реального и ирреального наклонений. Характеристика основных форм наклонений (значение, образование, употребление). История сослагательного наклонения. Модальные значения форм инфинитива. Категория времени. Понятие о соотносительном моменте речи, абсолютное и относительное употребление времени. Система временных форм в современном русском языке, характеристика основных форм времени (значение, образование, употребление). История прошедшего времени.

Категория вида в современном русском языке. Значение грамматических форм совершенного и несовершенного видов. Механизм видообразования (имперфективация и перфективация), способы образования видовых форм. Система видовых оппозиций в современном русском языке (соотносительные по виду глаголы – видовые пары, несоотносительные по виду глаголы – одновидовые глаголы совершенного и несовершенного вида, двувидовые глаголы). Вид и способы действия, их взаимодействия.

Переходные-непереходные, возвратные-невозвратные глаголы в современном русском языке. Система залоговых отношений в русском языке (современная бинарная теория залоговых отношений, традиционная классификация залогов).

Причастие, его категории и словоизменение. Образование причастий. Происхождение причастий на-УЩ, -АЩ, в русском языке.

Деепричастие, его семантика и грамматические категории. Образование деепричастий. Происхождение деепричастий в русском языке.

Наречие как часть речи. Определительные и обстоятельственные наречия, их семантические группы и синтаксические функции. Морфологические признаки наречий. Степени сравнения. Способы словопроизводства наречий в современном русском языке.

Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Лексико-грамматические признаки категории состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.

Служебные слова в современном русском языке (частицы, предлоги, союзы), их семантика, функции, структура.

Модальные слова как особый лексико-грамматический разряд слов. Семантические группы и синтаксическая функция модальных слов. Образование модальных слов.

Междометие как особый лексико-грамматический класс слов, семантическая специфика. Функции междометий в речи.

Блок VII. Синтаксис

Синтаксические единицы русского языка. Основные синтаксические средства русского языка. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка: связь с лексикой и морфологией.

Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетания. Типы словосочетаний: 1) по структуре; 2) по лексико-

грамматическим свойствам стержневого слова. Типы грамматических связей в словосочетаниях.

Предложение как коммуникативная единица языка. Понятие о предикативности как главном признаке предложения. Актуальное членение предложения: определение, компоненты актуального членения, актуальное членение и грамматическое членение предложения, способы выражения актуального членения в современном русском языке.

Строение простого предложения, его монопредикативность. Вопрос о структурной схеме предложения (определение по И. Ю. Шведовой). Понятие о членах предложения, морфологизованные и неморфологизованные. Разные уровни подчинения второстепенных членов. Нечленимые предложения, их специфика в выражении предикативности, разновидности нечленимых предложений.

Подлежащее. Определение подлежащего и его семантика, способы выражения подлежащего в современном русском языке.

Типы и формы сказуемого в русском языке: типы глагольного сказуемого, именное сказуемое, сложное трехчленное сказуемое.

Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений в зависимости от морфологической природы главного члена предложения и его семантики.

Типы второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство. Вопрос о детерминанте.

Полные и неполные предложения. Функционально-структурные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.

Предложения с однородными членами. Однородность как фактор осложнения предложения. Однородные определения, приложения, дополнения, обстоятельства. Союзы и обобщающие слова при однородных членах предложения.

Понятие об обособлении. Общие и частные условия обособления второстепенных членов предложения. Обособление уточняющих и пояснительных конструкций.

Формально-грамматические признаки вводности как категории осложнения. Функционально-семантические типы вводных слов. Синтаксическое строение вводных конструкций и их морфологическое выражение. Вставные конструкции.

Основные признаки сложного предложения. Вопрос о частях сложного предложения. Средства связи предикативных единиц в составе сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений. Понятие о минимальных и максимальных структурах, о предложениях открытой и закрытой структуры.

Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений: основные средства связи и значение соединительных, противительных, разделительных и пояснительных конструкций.

Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Нерасчлененные структуры: основные типы, средства связи,

значение. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры: основные типы, средства связи, значение.

Бессоюзные сложные предложения. Взгляды русских ученых на бессоюзные конструкции. Структурно-семантическая классификация бессоюзных предложений; основные типы, средства связи, значение. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Основные различия между монологической и диалогической речью. Средства межфразовой связи. Понятие чужой речи, способы ее передачи. Вопрос о сложном синтаксическом целом. Определение сложного синтаксического целого, правила деления текста на сложное синтаксическое целое, структура сложного синтаксического целого, функциональные типы, диалогическое единство.

Прямая речь. Способы включения прямой речи в повествование. Разновидности конструкций с прямой речью. Косвенная речь. Разновидности сложного предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Цитата.

Краткие сведения из истории русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Общественная сущность языка. Проблема соотношения языка и мышления.

2. Методы изучения и описания языка. Сравнительно-исторический метод изучения языка. Методы синхронного анализа явлений языка.

3. Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

4. Русский язык как национальный; основные характеристики русского литературного языка. Соотношение литературного языка и диалектов. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.

5. Проблема происхождения русского литературного языка; основные этапы его развития.

6. Современный русский литературный язык; система функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика основных стилей.

7. Понятие о культуре речи, о нормах современного русского языка.

8. История становления русского языка.

9. Палатализации согласных в русском языке.

10. История шипящих и Ц в русском языке.

11. Следствие падения редуцированных в русском языке.

12. История системы склонений в русском языке.

13. История глагола в русском языке.

14. Роль М. В. Ломоносова в истории русского литературного языка.

15. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.

16. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков русского литературного языка.
17. Классификация гласных звуков русского литературного языка.
18. Гласные звуки русского литературного языка, их позиционная мена и позиционные изменения.
19. Слоговое деление, типы слогов в современном русском литературном языке.
20. Орфоэпические нормы современного русского языка, варианты норм.
21. Понятие фонемы в Московской и Петербургской фонологических школах. Позиция фонем.
22. Система согласных фонем современного русского литературного языка.
23. Система гласных фонем современного русского литературного языка. Изменения в произношении гласных фонем в русском языке после падения редуцирования.
24. Современная русская графика, ее основные принципы.
25. Основы современной русской орфографии.
26. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова; типы значений.
27. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
28. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Старославянизмы, их судьба в русском языке.
29. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
30. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.
31. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности
32. Фразеологические единицы русского языка с точки зрения их состава и структуры; отношение к категории частей речи.
33. Происхождение фразеологических единиц русского языка, их стилистическая характеристика.
34. Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в конце XX – начале XXI века.
35. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
36. Морфемика и деривация русского языка. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.
37. Строение слова в русском языке. Морфема, морфемный состав слова.
38. Изменение в морфемном составе и структуре слов в русском языке.
39. Основные способы образования новых слов в современном русском литературном языке.
40. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.

41. Важнейшие изменения и тенденции в словообразовательной системе русского языка в советскую эпоху.

42. Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Способы формообразования в русском языке. Морфологическая парадигма слова.

43. Части речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.

44. Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

45. Категория рода имен существительных в современном русском языке.

46. Число имен существительных в современном русском языке.

47. Категория падежа и склонения имен существительных в современном русском языке. История звательной формы. Разносклоняемые существительные в современном русском языке как результат исторического развития. Несклоняемые существительные.

48. Типы склонения имен существительных. Варианты падежных форм как результат исторического развития системы склонения

49. Способы словопроизводства имен существительных в современном русском языке.

50. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение.

51. Способы словопроизводства имен прилагательных в современном русском языке.

52. Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

53. Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.

54. Глагол как часть речи в современном русском языке, грамматические категории и формы глаголов.

55. Категория наклонения. Значение и формы наклонений. История сослагательного наклонения.

56. Категория времени. Система глагольных форм в современном русском языке. История прошедшего времени.

57. Категория вида в современном русском языке.

58. Категория залога русского глагола.

59. Причастие, его категории и словоизменение. Образование причастий. Происхождение причастий на -ущ, -ащ в русском языке.

60. Деепричастие, его семантика и грамматические категории. Образование деепричастий. Происхождение деепричастий в современном русском языке.

61. Наречие как часть речи в современном русском языке.

62. Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Разряды слов категорий состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.

63. Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура.

64. Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.

65. Междометия как лексико-грамматический класс слов, их семантическая специфика. Функции междометий в речи.

66. Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, связь их с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.

67. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний.

68. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложений.

69. Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Понятие о членах предложения, главные и второстепенные члены. Нечленимые предложения.

70. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.

71. Типы и формы сказуемого.

72. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.

73. Типы второстепенных членов по их функции. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: дополнение, определение, обстоятельство.

74. Полные и неполные предложения. Функционально-структурные разновидности неполных предложений.

75. Предложения с однородными членами.

76. Условия обособления членов предложения. Функции обособленных членов. Семантико-структурные разряды обособленных членов.

77. Предложения с вставными компонентами.

78. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений.

79. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.

80. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений.

81. Бессоюзные сложные предложения.

82. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Средства связи предложений. Вопрос о сложном синтаксическом целом. Диалогические единства.

83. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

84. Основные принципы современной русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

Рекомендуемая литература

Учебники и учебные пособия

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И., Цапукевич В.В. Современный русский язык. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 1966.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - 5-е изд., испр. - М., 1994.
3. Русский язык: Учебник для студентов педагогических институтов: В 2 ч. / Сост. Л.Л. Касаткин, Л.П. Крысин, М.Л. Львов, Т.Г. Терехова; Под ред. Л.Ю. Максимова. - М., 1989.
4. Русский язык: Учебник для студентов педагогических институтов: В 2 ч. / Сост. Н.В. Костромина, К.А. Николаева, Г.М. Ставская, Е.Н. Ширяев; Под ред. Л.Ю. Максимова. - М., 1989.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1989.
6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. - М., 2002.
7. Современный русский язык: Учебник для вузов / Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2001.
8. Современный русский язык: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Новикова. - 3-е изд. - СПб., 2001.
9. Современный русский язык: Учебник для вузов: В 2 ч. / Под ред. Д.Э. Розенталя. - 3-е изд., испр. - М., 1979.
10. Современный русский язык: Учебник для педагогических вузов / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд., испр. - М., 2001.
11. Современный русский язык: Учебник для педагогических институтов: В 3 ч. - Ч. 1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография / Н.М. Шанский, В.В. Иванов. - Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. - Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. - М., 1987.

Энциклопедические и терминологические словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1966.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. - М., 1990.
3. Немченко В.Н. Основные понятия лексикологии в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1995.
4. Немченко В.Н. Основные понятия фонетики в терминах: Учебный словарь-справочник. Н. Новгород, 1993.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М., 1976.
6. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. - М. 1979.
7. Русский язык: Энциклопедия. 2-е изд. / Под ред. Ю.Н. Караулова. - М., 1997.

Академические грамматики

1. Грамматика русского языка / Под ред. В.В. Виноградова: В 2 т. - М.: АН СССР, 1953.
2. Грамматика русского языка / Под ред. В.В. Виноградова: В 2 т. - М.: АН СССР, 1960.
3. Грамматика современного русского литературного языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1970.
4. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. - М., 1989.
5. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой: В 2 т. - М., 1980.

Требования к реферату

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру.

Реферат - краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

1. Цель написания реферата по предполагаемой теме диссертации:

- показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению научной деятельности;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;
- продемонстрировать наличие определенного задела по предполагаемой теме диссертационного исследования.

2. Реферат должен быть квалифицированной работой по научному направлению, соответствующему специальности. Тема реферата определяется поступающим либо самостоятельно, либо совместно с предполагаемым научным руководителем, исходя из темы предполагаемого диссертационного исследования.

3. Реферат должен быть написан научным языком.

4. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.
- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к

ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются методы дальнейшего исследования (для эмпирических работ – методы сбора и анализа данных), а также предполагаемые научные результаты.

- Список использованной литературы (не менее 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

- Приложение (при необходимости).

6. Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 12;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;

- библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию документа (см.: Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. М.: ИПК Издательство стандартов. 2001).

7. Если у поступающего по теме предполагаемого диссертационного исследования имеются научные публикации, соответствующие предъявляемым требованиям (объем, время и место публикации, содержание), они могут быть зачтены в качестве реферата.

8. Реферат должен быть представлен научному руководителю за 1 неделю до окончания приема документов в аспирантуру.

9. Научный руководитель готовит отзыв на реферат, проводит собеседование с поступающим в аспирантуру и представляет свое заключение в приемную комиссию. После представления реферата на кафедру назначается рецензент. В рецензии дается общая характеристика самой работы и указывается оценка.

Оценка реферата учитывается при выставлении оценки за экзамен. Во время экзамена автору по теме реферата могут быть заданы дополнительные вопросы.