

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный университет

Кафедра философии

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по общенаучной дисциплине «Философия»
для поступающих на обучение по программам дополнительного
профессионального образования - подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре
по всем направлениям подготовки
для всех специальностей**

Донецк – 2015

Программа вступительного экзамена по общенаучной дисциплине
«Философия» для поступающих в аспирантуру по всем направлениям
подготовки
Для всех специальностей

Автор – разработчик программы:

Профессор кафедры философии
д.филол.н., доц. Андриенко Е.В.

Рецензенты:

Профессор кафедры философии
д.филол.н. Емельянова Н.Н.
Доцент кафедры философии
к.филол.н. Литвиненко А.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии
Протокол № 1 от 27.08.2015г.

Зав. кафедрой философии ДонНУ
д.филол.н., проф.

_____ Андреева Т.А.

Введение

Содержание программы по специальности «Философия» составляют основные категории и общие положения таких дисциплин, как «Онтология», «Гносеология», «Аксиология», «Философская антропология» и др. Приоритетными направлениями программы являются: установление дисциплинарных границ философии как формы научно-теоретического знания; определение специфики, природы и назначения философии путем сравнительного анализа ее концепций и подходов; изучение философии в свете актуальных проблем современности.

Цель курса «Философия» – обеспечение полноценной и разносторонней подготовки аспирантов и соискателей к кандидатскому экзамену. Освоение данной специальности предполагает изучение концептуальных, мировоззренческих и методологических проблем философии как необходимой составляющей духовной культуры человечества. Философия занимается установлением конкретных форм философской рефлексии над проблемами общественного бытия и сознания, рассматриваемых в контексте исторической и социокультурной традиции, анализирует тенденции развития философии от древнейших умозрительных построений до современных научных и идеологических моделей. Поступающие в аспирантуру должны знать:

- предмет и специфику философского знания, место и роль в обществе и культуре;
- возникновение и становление философии, ее структуру, исторические этапы развития, направления и школы;
- основные проблемы, задачи и перспективы философских учений прошлого и современности;
- понятийно-категориальный аппарат современной философии;
- философские аспекты проблем современного мира.

Поступающие в аспирантуру должны уметь:

- проследить закономерности генезиса философского знания в контексте проблем современного культурного развития;
- различать философские позиции в понимании мира;
- развивать методологическую четкость мышления, аналитические и познавательные способности.

Структура экзамена: вступительный экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ соискателя на три вопроса экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы.

Этапы проведения экзамена

1. Подготовка к ответу на вопросы билета (30 мин.).
2. Ответ на вопросы экзаменационного билета (20 мин.).
3. Ответ на дополнительные вопросы экзаменаторов (10 мин.).

На вступительном экзамене соискатель должен показать владение категориальным аппаратом философии, продемонстрировать знания об идеях ведущих мыслителей, иметь четкое представление о понимании и решении

философских проблем. Он также должен уметь анализировать основные тенденции в развитии философии, выявлять интеллектуальный и гуманистический потенциал идей выдающихся философов.

Оценка ответа на экзамене определяется как средняя из оценок ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета и на дополнительные вопросы при условии, что все оценки положительные.

Программа курса «Философия»

РАЗДЕЛ 1 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Введение в философию

Место философии в культуре. Личность философа. Мудрецы и «любовь к мудрости». Понятие рефлексии. Философия как мировоззрение. Генезис философии. Проблема определения философии. Философия и мифопоэтическая картина мира. Философия и религиозное мировоззрение. Философия и наука. Научная картина мира. Критический характер философской рефлексии. Философия как познание. Особенности философского знания. Основные функции философии. Понятие «современность» в философском контексте. Вопрос о периодизации в истории философии. Теоретическая и практическая философия в наши дни. Проблема кризиса в философии. Понятие «философский дискурс».

Тема 2. Философская мысль на древнем востоке

Специфика древнеиндийской философии. Брахманы и их роль в древнеиндийской культуре. Смысл и назначение текстовой культуры брахман. Мнемоническая компонента традиционного древнеиндийского образования, фигура «гуру». Особенности древнеиндийских философских текстов, текстовые жанры. Традиция и борцы с традицией. Философские школы и их классификация. Философы и мудрецы. Философский смысл учения о карме. Учение об Атмане и Брахмане. Идеи индийской философии в современной европейской культуре. Особенности научного знания в Древней Индии.

Социальная и морально-этическая ориентация китайской философии. Роль и место учителя в древнекитайской культуре. Мантика. Древнекитайские книги и мудрецы. Практическая направленность древнекитайской учености и статус отвлеченного знания. «Модернисты» и «революционеры» в Древнем Китае. Соотношение конфуцианства и даосизма: следование ритуалу и следование природе. Древнекитайское учение о природном мире и месте человека в нем. Особенности научного знания в Древней Индии.

Тема 3. Философия в древней Греции

Формирование основ европейской философии в древнегреческой культуре: соотношение мифов, религии и науки. Особенности полисной культуры в Древней Греции и формирование философской рефлексии.

Мудрецы и философы в Древней Греции. Первые физики и поиски архэ (субстанции), учение об элементах. Идея «космоса» и «логоса» в учении Гераклита. Учение о бытии в школе элеатов. Космогония, космология и онтология. Софисты и софистика. Сократ и «поворот к человеку». Диалог, диалектика, софистика. Платон и систематическая философия. Аристотель и появление теории, учение о видах и иерархии знания. Метафизика как идейная основа теоретического знания. Цель и модель научного исследования по Аристотелю.

Тема 4. Этапы истории европейской философии

Особенности средневековой культуры: формирование системы образования, ориентация на ценность религиозного опыта, этическая направленность философской рефлексии, поиск истины в библейском Откровении.

Философия, религия и наука в эпоху Возрождения и Нового времени: гуманистические, антропоцентристские тенденции. Возникновение «нового мышления» на основе критики авторитетов и экспериментального естествознания, эпистемологический поворот в философии. Формирование традиций эмпиризма и рационализма. Скептики Нового времени.

Философские учения эпохи Просвещения в Германии и Франции: материалистические, механистические, антиклерикальные, атеистические, либеральные, утилитаристские тенденции. Философы и революция. Формирование новоевропейской науки.

Философская «революция», совершенная И. Кантом. Критика, априоризм и формализм кантианства. Абсолютный идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля: особая роль истории, диалектический характер истины. Материалистическая трактовка гегельянства в философии марксизма. Практический (технический) и революционный характер марксизма.

Тема 5. Особенности современной философии

Критика разума как носителя абсолютной истины – основной философский мотив современности. Позитивизм как «научная философия», анализ языка науки. Проблема пределов познания. Эмпириокритицизм Р. Авенариуса и Э. Маха. Неопозитивизм. Критический рационализм Карла Поппера. Постпозитивизм. Конвенционализм. Инструментализм Д. Дьюи. Научный реализм. Прагматизм.

Феноменология и ее место в философии 20 века. Э. Гуссерль и его влияние на феноменологическое направление в философии. Экзистенциализм как философское направление. Структурализм и постструктурализм. Влияние психоанализа на философию. Философская герменевтика. Франкфуртская школа. Постмодернизм в современной философии. Неоконсерватизм и интерес к философской классике. Методологические проблемы историко-философских исследований.

Тема 6. Специфика русской философской мысли

Генезис отечественной философской культуры. Идея «софиологии» как определение специфики отечественной философской мысли. П.Я. Чаадаев «Философические письма». Противостояние славянофилов и западников. В. Соловьев: учения о всеединстве, богочеловечестве и оправдании добра. Н. Федоров: философия общего дела и основы космизма. Н.А. Бердяев: персонализм и философия творчества. Философы в Таврическом университете. Философские взгляды В.И. Вернадского. Русский и советский марксизм. Русская религиозная философия XX в.

РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Философское учение о мире (онтология)

Проблема бытия в философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Метафизика как учение о предельных основаниях бытия и познания. Соотношение онтологии и метафизики. Понятие «субстанция». Категориальные структуры бытия и мышления. Онтологическая, гносеологическая, логическая и лингвистическая интерпретации категорий. Человек и мир, понятие «универсум». Понятия «бытие», «сущее», «реальность», «вещь». Проблема познания мира, понятие «вселенная». Онтология и космология. Объективистская (субстанциональная и реляционная) и субъективистская концепции пространства и времени.

Борьба с метафизикой в философии 19-20 вв. и тенденции к её реабилитации в современном философском дискурсе. Бытие, сущность и существование. Редукция проблем онтологии к проблеме экзистенции. «Подлинное» и «неподлинное» бытие. Язык как бытие. Постмодернистская критика метафизики и логоцентризма.

Тема 2. Философское учение о познании (гносеология)

Познание как предмет философского анализа. Проблема соотношения бытия и мышления, предмет теории познания, классическая теория познания. Соотношение мнения, знания и истины, проблема обоснования истинного знания, фундаментализм в теории познания. Специфика философского познания. Понятия «субъект» и «объект», виды субъектов и объектов. Знак и значение, виды знаков.

Гносеология и методология. Проблема метода. Диалектика как метод. Соотношение чувственного и рационального в познании. Понятие «абстракция». Эмпиризм, рационализм и их разновидности. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Исторические разновидности понимания истины. Познание и знание, истина как идеал познания. Понятие априорного знания и проблема обоснования априорной истины в философии. Критика и критицизм. Проблема критерия истины (рациональная интуиция, соответствие чувствам

или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.). Корреспондентная и когерентная теории истины. Понимание истины в философии прагматизма.

Знание, достоверность и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Агностицизм, скептицизм, релятивизм в философии. Неклассическая теория познания.

Тема 3. Философское учение о сознании

Сознание как предмет изучения, совокупность когнитивных исследований, философия и психология. Сознание и психика. Понятие психофизического параллелизма в картезианской традиции. Сознание, знание, интроспекция. Аподиктическая достоверность «єдо содіїо». Самосознание, Я и субъективность. Понятие «трансцендентальный субъект» и его значение в философии. Сознание и реальность, интенциональность сознания, интенциональный предмет и понятие «жизненный мир».

Границы сознания и понятие трансценденции. Творчество как форма трансценденции. Взаимосвязь интуиции и логики в творческом процессе. Понятие бессознательного. Психоаналитическая трактовка психических процессов. Коллективное бессознательное, архетипы коллективного бессознательного. Бессознательное и язык. Мышление, язык и речь. Понятия: ум, рассудок, интеллект, разум.

Тема 4. Философское учение о человеке

Проблема человека и становление философской антропологии в XX в. Самопознание и забота о себе в античной философии. Человек и Бог в христианской философии. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.

Проблема происхождения жизни и человека. Эволюционизм и креационизм. Понятие антропосоциогенеза. Живая природа и материя: понятие «аутопоэзис». Человек и человечество. Семья и структуры родства.

Проблема соотношения тела и души. Разум, вера и эмоции. Проблема духа и духовного в человеке. Сущность человека и его существование. Открытость и незавершенность человека.

Понятие идентичности. Формы идентичности: индивид, индивидуальность и личность. Экзистенциальные проблемы и понятие «экзистенциальной ситуации».

Проблема смысла жизни. Смерть и поиски бессмертия. Человек и творчество. Культурная и социальная антропология. Человек и ценности, антропология и аксиология. Соотношение норм, ценностей и идеалов. Самоценность человека, понятие «достоинство». Уважение и самоуважение. Я и другой: опыт признания.

Тема 5. Философия науки

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный

институт, особая сфера культуры. Проблема классификации наук. Особенности научного знания. Рост научного знания. Познание, творчество, практика.

Стандартная концепция научного знания. Критерии научности. Проблема демаркации науки и не-науки. Позитивизм о научном знании. Наука и техника

Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Научное предвидение. Современные методы научного предвидения и прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза).

Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира.

Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Научное сообщество и этика учёного.

Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. Современная философия науки и синергетика. Математическое и экспериментальное естествознание. Специфика гуманитарного знания. Соотношение объяснения и понимания. Наука и герменевтика. Герменевтика теоретическая и философская. Специфика социального познания. Характер законов социального развития.

Тема 6. Социальная философия

Общество как объект философской рефлексии. Природа и методы социально-философского познания. Социальное объяснение и социальное понимание. Соотношение социологии и социальной философии. Проблема социальной природы человека. Соотношение общества и государства, власти и подчинения. Индивидуализм и холизм в обществе и социальной философии. Соотношение личности и общества. Процесс социализации и социальная идентичность.

Структура общества, проблема общественного неравенства и социальной справедливости. Идея справедливости и её современные интерпретации. Свобода, справедливость и солидарность. Революция как способ преобразования социума. Историческая динамика революций. Идея социального государства. Идея всемирно-гражданского общества И. Канта и проблемы глобализации.

Философские проблемы взаимодействия природы и общества.

Тема 7. Философия культуры

Культурология и философия культуры. «Культура» как универсальный предмет современных философских исследований. Проблема «кризиса

культуры». Массовая и элитарная культуры. Контркультура. Культура как «вторая природа». Связь культуры с общественным прогрессом.

Разнообразие подходов к проблеме становления и развития культуры: эволюционизм, креационизм, психоанализ, теория игры и др.

Соотношение культуры и природы как предмет философской рефлексии. Критика культуры и реабилитация природы: руссоизм, романтизм, ницшеанство, экологическая этика.

Культура и цивилизация. Типология культур. Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах, одноосновные и двухосновные исторические типы. Учение Шпенглера о символе как душе культуры, оппозиция культуры и цивилизации. А.Тойнби о роли «творческого меньшинства» в развитии культуры. Социокультурная динамика П.Сорокина. Три типа культур в концепции П. Сорокина.

Глобализация: унификация и проблема межкультурных взаимодействий. Феномен массовой культуры.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Основные направления философской мысли Древней Индии (периодизация и школы)
2. Специфика философской мысли Древнего Китая, периодизация и школы
3. Особенности формирования древнегреческой философии. Роль античной философии в становлении научной рациональности
4. Учение Платона об идеях и его влияние на последующую философию.
5. Философия Аристотеля. Учение о действующих причинах.
6. Основные проблемы и представители средневековой европейской философии.
7. Философия эпохи эллинизма и ее специфика.
8. Основные принципы философии эпохи Возрождения
9. Эмпиризм в философии Нового времени
10. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
11. Специфика немецкой классической философии. Основные положения философии И. Канта
12. Основные проблемы немецкого классического идеализма (Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель)
13. Философские идеи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро)
14. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора: основные идеи
15. Базовые установки философии Просвещения и её представители
16. Основные идеи «философии жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон)
17. Основные принципы философии позитивизма и ее представители
18. Тема кризиса современной культуры (Э. Гуссерль, Х. Ортега-и-Гассет)

- 19.Философские идеи психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм)
- 20.Основные идеи «философии всеединства» В. С. Соловьева
- 21.Феноменология как философское направление
- 22.Философско-антропологическое направление в 20 столетии
- 23.Философская герменевтика и её основные представители
- 24.Экзистенциализм как философское направление
- 25.Основы учения В.И. Вернадского о ноосфере
- 26.Философия как мировоззрение. Социокультурная ценность философии
- 27.Проблема предмета и метода философии. Структура философского знания
- 28.Возникновение и основные условия формирования философской рефлексии
- 29.Бытие как философская проблема. Соотношение метафизики и онтологии
- 30.Основные принципы, законы и категории диалектики
- 31.Проблема сознания в философии. Идеальное и материальное
- 32.Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия
- 33.Основные познавательные установки: агностицизм, скептицизм, реализм и др.
- 34.Проблема «пространства-времени» в современной науке, ее философские аспекты
- 35.Субъект и объект в познании
- 36.Истина как современная философская проблема. Критерии истинности научных высказываний в естествознании и социальных науках
- 37.Специфика научного познания. Критерии научности
- 38.Соотношение эмпирии, теории и практики в науке
- 39.Научный метод и методология. Классификация методов научного познания
- 40.Проблема субстанции в философии: монизм, дуализм, плюрализм
- 41.Движение материи и его основные формы
- 42.Диалектика сущности и явления
- 43.Человек как предмет философского анализа
- 44.Свобода как философская проблема
- 45.Проблема обоснования ценностей
- 46.Философия и методология науки – соотношение понятий
- 47.Личность и общество: проблема социализации
- 48.Предмет, основные принципы, категории и проблемы социальной философии
- 49.Философские проблемы взаимодействия природы и общества
- 50.Культура как предмет философского исследования. Культура и цивилизация

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2009.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: учебное пособие. — М.: Альфа-М, 2012.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. — М., 2000.
4. Гаспарян Д.Э. Введение в неклассическую философию / Д.Э. Гаспарян. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.
5. Горелов А.А. Философия: учебное пособие для бакалавров. — М.: КНОРУС, 2012.
6. Губин В. Д. Философия: учебник. — М.: Проспект, 2013.
7. Гуревич П.С. Философская антропология. — М., 1997.
8. Де Джордж Р.Т. Деловая этика : в 2 т. — СПб.; М.: Ин-т «Экономическая школа»; Изд. группа «Прогресс», 2001.
9. История мировых цивилизаций: учебное пособие /колл. авт.; под науч. ред. Г.В.Драча, Т.С.Паниотовой. — М.: КНОРУС, 2013.
10. История философии: Запад - Россия - Восток / [под ред. Н.В. Мотрошиловой]. — М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2000. — Книги 1-4.
11. История этических учений : учебник / под.ред. А. А. Гусейнова. — М., 2004.
12. Каган М.С. Философия культуры. — СПб., 1995.
13. Кальной И.И. Философия / Кальной И.И. — Симферополь: Бизнес-Информ, 2002.
14. Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. — М., 1989.
15. Кимелев Ю.А. Философия религии. — М., 1998.
16. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
17. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия – М.: Высшее образование, 2009.
18. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия / Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. —Симферополь: Сонат, 1999.
19. Липский Б.И. Марков Б.В. Философия. — М., Юрайт, 2011.
20. Лосев А.Ф. Словарь античной философии. — М., 1995.
21. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013.
22. Марков Б.В. Философия. — СПб.: Питер, 2009.
23. Марков Б.В. Философская антропология. — СПб., 2008.
24. Митрохин Л.Н. Философия религии. —М., 1993.
25. Налетов И.З. Философия. — М.: Инфра-М, 2007.
26. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Ин-т философии РАН [под ред. В.С. Степина, Г.Ю. Семигина].— М.: Мысль, 2010. — Т.1-4.
27. Основы религиоведения: учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, М.П. Новиков и др.; Под ред. И.Н. Яблокова.— М.:Высш. шк., 1994.— 368 с.

- 28.Пигров К.С. Социальная философия. Учебник. — СПб, 2005.
- 29.Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней / Реале Д., Антисери Д. — СПб., 1994-1997. — Т. 1-4.
- 30.Религиоведение. Учебное пособие// под ред. М.М. Шахнович. — СПб : Питер, 2010.
- 31.Русская философия: Энциклопедия. Под общ.ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
- 32.Скирбек Г., Гилье Н. История философии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Скирбек Г., Гилье Н. — М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- 33.Степин В.С. История и философия науки. — М.: Академический проект, 2012.
- 34.Тимошук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб.пособие. ВЮИ ФСИН России. — Владимир, 2014. — 136 с.
- 35.Философия философии. Тексты философии: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012.
- 36.Философия/ под ред. Э.Ф. Караваева и Ю.М. Шилкова. —СПбГУ, 2004.
- 37.Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристъ, 2008.
- 38.Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М. : Проспект, 2009.
- 39.Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008.
- 40.Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.
- 41.Философия: энциклопедический словарь /под.ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
- 42.Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М. : АСТ, 2008.
- 43.Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.
- 44.Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. — М., 1991.
- 45.Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир, эпоха Просвещения; XIX век. — М., 1995.
- 46.Эпистемология: перспективы развития / под ред. В. А. Лекторского. — М., 2012.
- 47.Этика : энциклопедический словарь/ под ред. А.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. — М. :Гардарики, 2001.
- 48.Этика: учебник для бакалавров / Под общ.ред. А.А.Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 570 с.

Информационные ресурсы

1. Институт философии им. Г.С. Сковороды НАН Украины
// <http://www.filosof.com.ua/>
2. Сайт философского факультета КНУ имени Тараса Шевченко
// <http://www.philosophy.kiev.ua/>
3. Философия. Библиотека Гумер
// http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/297.php
4. Философский факультет МГУ
// <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
5. Философия. Информационный ресурс
// http://arhivy2.ucoz.ru/publ/informacionnyj_resurs/filosofija/
6. Философский портал // <http://philosophy.ru/lib/>
7. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
8. Информационные базы РАНХиГС // <http://www.lib.ane.ru/online>
9. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета
// <http://www.i-u.ru/biblio/>
10. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина // <http://www.mgl.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 12.6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
- 13.7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- 14.8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- 15.9. <http://intencia.ru/>
- 16.10. <http://anthropology.ru/>
- 17.11. <http://ido.rudn.ru/>
- 18.12. <http://www.edu.ru/>
- 19.13. http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_philosophy/
- 20.14. <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
- 21.15. <http://journal.iph.ras.ru/>