

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Чудиной Екатерины Юрьевны на тему: «Эстетическое воспитание будущих инженеров-строителей в высших технических учебных заведениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Научно-педагогические исследования в области теории и методики профессионального образования, теории и методики воспитания обоснованно раскрывают необходимость всестороннего развития личности будущего специалиста, в том числе необходимость его эстетического воспитания. Цели и задачи эстетического воспитания, средства его реализации достаточно глубоко изучены педагогами, однако подавляющее большинство исследований посвящено проблемам реализации эстетического воспитания средствами культуры и искусства. Проблема эстетического воспитания будущих инженеров в технических вузах остается актуальной.

В данной диссертационной работе автор научно обосновывает сущность структуры системы эстетического воспитания будущих инженеров-строителей. Научная новизна диссертационной работы не вызывает сомнений, автором было сформулировано понятие системы эстетического воспитания, а также впервые определено теоретическое понятие целевых качеств эстетической воспитанности, выделена и обоснована структура целевых качеств эстетической воспитанности будущих инженеров-строителей.

Автором диссертационного исследования были разработаны, реализованы на практике и усовершенствованы методы, средства и формы эстетического воспитания будущих инженеров-строителей. Проведенный педагогический эксперимент свидетельствует об актуальности и практической значимости диссертационного исследования.

Основные положения диссертационной работы нашли свое отражение в 29 публикациях автора, в том числе они были представлены на 15 научно-методических конференциях.

На наш взгляд, в описании актуальности исследования можно было сделать больший акцент на идентичность проблемы в бывших странах СНГ, тем более что опыт образовательных учреждений Украины упоминается в тексте диссертации. В задачи исследования следовало бы включить анализ педагогических теорий и практики в контексте исследования, тем более, что это сделано в тексте диссертации.

Представленные в тексте автореферата положения и выводы отвечают сформулированным задачам и цели диссертационного исследования. Анализ содержания автореферата позволяет считать диссертацию завершенным самостоятельным исследованием, работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским

диссертациям. На наш взгляд, Чудина Екатерина Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика профессионального образования



Кидина Лилия Михайловна

Адрес: 83062, г. Донецк, ул. Куйбышева 31а

Телефон: +38 (062) 313-11-25


Адрес электронной почты: [donripo@mail.ru](mailto:donripo@mail.ru)

Высшее учебное заведение

«Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»,

доцент кафедры образовательного менеджмента.

Согласна на автоматизированную обработку персональных данных

 Кидина Лилия Михайловна.



*Согласна Л.М. Кидина с условиями.*  
*Зед. менеджер по кадрам М.В. Карпенко*  
*МВК*