

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Чудиной Екатерины Юрьевны на тему: «Эстетическое воспитание будущих инженеров-строителей в высших технических учебных заведениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Чудиной Е.Ю. посвящено актуальной теме, поскольку на сегодняшний день не существует единой, четко структурированной образовательной программы эстетического воспитания будущих специалистов. В то же время, будущий специалист, согласно образовательным стандартам Донецкой Народной Республики, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных норм.

В диссертационной работе Чудиной Е.Ю. четко выделены цель и задачи исследования, корректно определены объект и предмет исследования. Не вызывает сомнения и методологическая база исследования, в частности, статистические методы, использованные автором для проверки эффективности разработанной системы эстетического воспитания будущих инженеров-строителей.

Отметим, что автором приведены особенности реализации эстетического воспитания в высших технических учебных заведениях, выделены принципы, методы, формы и средства эстетического воспитания будущих инженеров-строителей.

Особый интерес вызывает сформулированное автором понятие целевых качеств эстетической воспитанности и выделенная им система целевых качеств эстетической воспитанности будущих инженеров-строителей, что, безусловно, определяет теоретическую значимость данного диссертационного исследования.

Практическая значимость диссертационного исследования Чудиной Е.Ю. определяется возможностью использования разработанной системы эстетического воспитания при организации профессиональной подготовки специалистов технического профиля, что подтверждается результатами проведенного педагогического эксперимента.

На наш взгляд, целесообразно было бы разместить в автореферате рисунки и другие иллюстративные материалы, презентующие разработанные автором средства эстетического воспитания будущих инженеров-строителей.

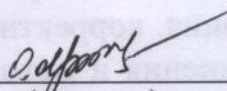
Анализ содержания автореферата позволяет считать диссертацию завершенным самостоятельным исследованием, работа отвечает требованиям п.2.2 (для соискателей ученой степени кандидата наук) Положения о

присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Чудина Екатерина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского 12 октября 2016 года, протокол № 3.

Согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Заведующая кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
Луганской государственной
академии культуры и искусств
имени М. Матусовского
кандидат педагогических наук
по специальности
13.00.04 – теория и методика
профессионального
образования, доцент


(подпись)

О. Г. Лукьянченко


Почтовый адрес: ЛНР, г. Луганск, Красная площадь, 7

Телефон: 050-9788450

Адрес электронной почты: olga210254@mail.ru

Подпись О. Г. Лукьянченко заверяю.

Начальник отдела кадров
Луганской государственной
академии культуры и искусств
имени М. Матусовского


(подпись)

Е. В. Щербакова