

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Чудиной Екатерины Юрьевны на тему: «Эстетическое воспитание будущих инженеров-строителей в высших технических учебных заведениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Чудиной Е.Ю. является актуальной в свете концепции гуманизации современной системы образования. Эстетическое воспитание будущих специалистов в системе высшего профессионального образования призвано формировать личность всесторонне развитого специалиста. Как справедливо отмечает автор, будущий специалист, согласно образовательным стандартам Донецкой Народной Республики, должен обладать определенными качествами – владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных норм.

В своей диссертационной работе автор корректно выделяет цель и задачи исследования, обоснованно определяет задачи системы эстетического воспитания будущих специалистов. Научно обоснована методологическая база исследования, результаты педагогического эксперимента проверены с помощью теоретически обоснованных статистических методов.

Научный интерес вызывает сформулированное автором понятие целевых качеств эстетической воспитанности и выделенная им система целевых качеств эстетической воспитанности будущих инженеров-строителей, что определяет научную новизну и теоретическую значимость данной диссертационной работы.

Практическая значимость данного диссертационного исследования состоит в реализации разработанной системы эстетического воспитания будущих инженеров-строителей, разработке и усовершенствовании средств эстетического воспитания в процессе проведенного автором педагогического эксперимента.


В диссертационной работе приведены особенности реализации эстетического воспитания в высших технических учебных заведениях, выделены принципы, методы, формы и средства эстетического воспитания будущих инженеров-строителей. Составлена модель системы эстетического воспитания будущих инженеров-строителей. Структура диссертационной работы характеризуется последовательностью и систематичностью.

На наш взгляд, целесообразно было бы в тексте автореферата более подробно описать разработанные средства эстетического воспитания и обосновать их значимость. Отметим, что это было сделано автором в

диссертационной работе, однако недостаточно полно было отражено в тексте автореферата.

Анализ содержания автореферата позволяет считать диссертацию законченным самостоятельным исследованием, работа отвечает требованиям п.2.2 (для соискателей ученой степени кандидата наук) Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Чудина Екатерина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.07 – теория и методика воспитания,
доцент

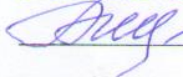
 Павлова Елена Викторовна

Адрес: 83001, г. Донецк, ул. Артема, 58
Телефон: +38 (062) 301-07-09

Адрес электронной почты: donntu.info@mail.ru


Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»,
доцент кафедры социологии и политологии.

Согласна на автоматизированную обработку персональных данных

 Павлова Елена Викторовна

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ
Инспектор ОК




Ученый секретарь ТОО ВПО «ДонНТУ»





О. Г. Павлова