

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Чудиной Екатерины Юрьевны на тему: «Эстетическое воспитание будущих инженеров-строителей в высших технических учебных заведениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике дает возможности для изменений в системе высшего профессионального образования. На данном этапе приоритетом современного профессионального образования является личностное развитие будущего специалиста. Диссертационное исследование Чудиной Е.Ю. выполнено на актуальную тему, автором четко определена цель и задачи диссертационного исследования.

Автор провел анализ научно-педагогической литературы по теме исследования, что позволило выделить аспекты, требующие более глубокого изучения. Были выделены принципы, методы и формы эстетического воспитания в высшем учебном заведении, изучены особенности реализации процесса эстетического воспитания в высшем техническом учебном заведении.

Научная новизна данного диссертационного исследования состоит в определении понятия системы эстетического воспитания и определении понятия целевых качеств эстетической воспитанности, в выделении ряда целевых качеств эстетической воспитанности для студентов инженерно-строительных специальностей.

Практическая значимость диссертационного исследования Чудиной Е.Ю. состоит в выделении критериев и показателей для оценивания уровня развития выделенных автором целевых качеств эстетической воспитанности, разработке методик для их оценивания, в выделении и усовершенствовании в процессе реализации педагогического эксперимента средств эстетического воспитания будущих инженеров-строителей на базе высшего технического учебного заведения.

Содержание диссертационной работы и приведенные в тексте автореферата диссертации положения позволяют сделать вывод, что автором проведен тщательный анализ научно-педагогической литературы, сделаны собственные теоретические выводы, разработаны средства практической реализации системы эстетического воспитания в высших технических учебных заведениях. Структура диссертационной работы отличается последовательностью и систематичностью.

В качестве пожелания хотелось бы высказать автору предложение сделать акцент на разработке методов организации процесса эстетического воспитания при изучении специальных дисциплин инженерного профиля.

Данное замечание не снижает высокой оценки диссертационной работы, особенно ее теоретической значимости.

Анализ содержания автореферата позволяет считать диссертацию завершённым самостоятельным исследованием, работа отвечает требованиям п.2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Чудина Екатерина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ректор ГОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования»,
кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики,
доцент

Чернышев Алексей Иванович

Согласен на автоматизированную обработку персональных данных,

Чернышев Алексей Иванович

Адрес: 83001, г.Донецк, ул.Артема,129-а

Телефон/факс: (062)305-18-86

e-mail: ipoprим@yandex.ru

ГОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования», ректор.

Подпись <i>Чернышев А.И.</i>	_____
Ф.И.О.	_____
Зав. отдела кадров <i>Рудь</i>	_____
	Н.К.Рудь