

СВЕДЕНИЯ

о научном руководителе
по диссертации Галибиной Надежда Анатольевна на тему:
«Методика обучения математике студентов строительных направлений подготовки
на основе деятельностного подхода»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Фамилия, имя, отчество	Евсеева Елена Геннадиевна
Гражданство	Украина
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Шифр специальности	13.00.02
Название специальности	Теория и методика обучения (математика).
Отрасль науки	Педагогические науки
Ученое звание	Доцент

Основное место работы

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»
Сокращенное название организации в соответствии с уставом	ГОУ ВПО «ДонНУ»
Почтовый адрес (с указанием индекса)	83001, г. Донецк, ул. Университетская, 24
Наименование подразделения	Кафедра высшей математики и методики преподавания математики
Должность	Профессор

Основные публикации, подтверждающие специальность руководимой диссертацией за последние 5 лет

1. Евсеева О. Г. Теоретико-методичні основи діяльнісного підходу до навчання математики студентів вищих технічних закладів освіти : монографія / О. Г. Евсеева. – Донецьк : ДонНТУ, 2012. – 455 с.
2. Евсеева О. Г. Концепція проектування й організації навчання математики студентів вищої технічної школи на засадах діяльнісного підходу // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнар. зб. наук. робіт. – Донецьк, 2013. – Вип. 40. – С. 108-118.
3. Евсеева О. Г. Використання комп'ютерно орієнтованих засобів проектування і організації навчання математики на засадах діяльнісного підходу в технічному університеті / О. Г. Евсеева // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Вип. 1 (26) – Донецьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2014. – С. 101-111.
4. Евсеева Е.Г. Интеграция высшей математики и фундаментальных дисциплин как базис для формирования профессиональной компетентности будущих инженеров / Е.Г.

