

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Данильченко Светлана Владимировна

на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современных условиях, когда информационный поток удваивается через каждые два года, учителю делать ставку на передачу учащимся как можно больше готовых сведений, предусмотренных программой, уже не эффективно. Анализируя современный Государственный образовательный стандарт профессионального образования по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах (2015 г.), диссертант пришёл к выводам, что в нём не заложены знания и умения будущих педагогов по формированию познавательных интересов школьников. В науке и педагогической практике возникла проблема между растущим объёмом учебной информации, новыми тенденциями к профессиональной подготовке будущих учителей и ограниченными временными ресурсами учебного процесса. Несмотря на то, что проблема подготовки студентов по формированию познавательных интересов учащихся младших классов в педагогической науке разрабатывались Н.И. Виноградовой, Т.Е. Демидовой, Ж.А. Мугаловой и другими, однако, эта проблема не стала предметом теоретического анализа учёных. И в этом смысле диссертационное исследование Данильченко С.В. представляет научную новизну для педагогической науки. Поэтому сделав предметом своего научного исследования, технологию подготовки учителей начальных классов к формированию познавательных интересов школьников, и обосновав выбор темы своего исследования (см. стр. 1- 7 автореферата "Общая характеристика работы"), диссертанту удалось разработать модель подготовки будущих учителей начальных классов в контексте предмета исследования.

Детально анализируя содержательный аспект диссертации, выяснилось, что цели и задачи, которые ставил перед собой диссертант, достигнуты. Задачи исследования решены, а именно: 1) дан теоретический анализ профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов; 2) разработана теоретическая модель подготовки этой категории учителей к формированию познавательных интересов младших школьников; 3) раскрыты критерии и показатели эффективности подготовки этой категории учителей в высших учебных заведениях; 4) экспериментально проверена

технология подготовки будущих учителей к формированию познавательных интересов младших школьников; 5) внедрена в практику программа мониторинга эффективности технологии педагогического эксперимента. По форме диссертация соответствует классической структуре научного исследования, имея в своём составе вступление, две главы, выводы к ним и заключительную часть. Представлена обширная библиография - 194 источника, из которых 8 публикаций принадлежит Данильченко С.В., что указывает на достаточно высокий уровень самостоятельности соискателя учёной степени - кандидата педагогических наук. Считаем, что научная работа Данильченко Светланы Владимировны "Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников" соответствует требованиям ВАКа и может быть рекомендована к защите.

Учитель высшей категории,
кандидат педагогических наук
13.00.02 Методика преподавания физики

С.Ф.Уманец

286700, ДНР,
г.Харцызск, ул. Краснознаменная,
д. 63, кв. 136
моб. тел. 095-481-42-31
электронная почта: umanecsf@mail.ru
Харцызская общеобразовательная школа № 5 ДНР;
учитель физики высшей категории

Я, Уманец Сергей Федорович, согласен на автоматизированную обработку персональных данных.

Подпись Уманца С.Ф. заверено
Директор Харцызской ОШ



Авдеев Г.Ф.