

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Данильченко Светланы Владимировны

на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Работа «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников» имеет четкую структуру, что позволяет в полной мере выделить и осознать актуальные вопросы подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности.

Диссертационное исследование Данильченко С.В. является своевременным и необходимым, поскольку подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников является особенно актуальной. Автором предложена технология этой подготовки, проведена значительная работа по её внедрению. Не вызывает сомнения теоретическая значимость работы, её практическая ценность.

В автореферате аргументировано определены объект, предмет, цели и задачи, методологическая основа исследования, в полном соответствии с целями и задачами выбраны современные методы исследования.

Опираясь на содержание современных государственных и общественных требований к профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов, Данильченко С.В. обосновано доводит актуальность проблемы усовершенствования работы педагогических образовательных учреждений по формированию у будущих педагогов высокого уровня профессионализма, творческой активности, ответственности за качество сформированности своей профессиональной компетентности.

Сделанные автором выводы представляются нам четкими, конкретными, убедительными, отвечающими поставленным задачам и характеризуют диссертантку как перспективного ученого. Результаты исследования были апробированы в достаточном количестве публикаций автора и выступлений на научно-практических конференциях разного уровня, в том числе и международных.

Вместе с тем, поскольку диссертантка подчеркивает, что Государственный образовательный стандарт СПО не предусматривает в требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена готовности будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников, целесообразно было бы предложить рекомендации для усовершенствования стандартов и программ подготовки специалистов и формирования соответствующих компетенций.

На наш взгляд, практическая значимость данного исследования была бы выше, если бы автор использовала компетентностный подход в качестве структурирующего принципа содержания подготовки будущих учителей, уделив при этом особое внимание способности к формированию познавательных интересов младших школьников.

Что касается перспектив данного исследования, возможно было бы рассмотреть проблему и с точки зрения подготовки будущих учителей начальных классов в системе высшего профессионального образования.

Указанные замечания не умаляют актуальности, теоретической и практической значимости диссертационной работы.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования Донецкого педагогического института (протокол № 2 от 6.10.2016 г.)

Макеевка-13, ул Туполева 11-2

телефон 050 471 43 77

у polyakova@rambler.ru

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе

Кандидат педагогических наук (спец. 13.00.07 Теория и методика воспитания)

С обработкой персональных данных согласна

Кандидат педагогических наук,
доцент

Полякова

(подпись)

Полякова Я.В.

Подпись Поляковой Я.В. заверяю

Наталия Викторовна

кадровый отдел В.В. Вуджа

