

**Заключение диссертационного совета Д 01.017.04 на базе
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета Д 01.017.04 от 22.12.2016 № 13

О ПРИСУЖДЕНИИ

**Данильченко Светлане Владимировне
ученой степени кандидата педагогических наук**

Диссертация «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 20 октября 2016, протокол № 10 диссертационным советом Д 01.017.04 на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Министерства образования и науки ДНР, ул. Университетская, 24, 83001, приказ МОН ДНР от 18.03.2016 № 233.

Соискатель Данильченко Светлана Владимировна 1970 года рождения. В 1993 году окончила Луганский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения». В 2008 году окончила магистратуру в Донецком национальном университете по специальности «Управление учебными заведениями» и получила квалификацию руководителя учебного заведения, организатора образования.

Работает в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики начальником отдела среднего профессионального образования.

Диссертация выполнена в Образовательной организации высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Горловский институт иностранных языков».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент, Чернышов Дмитрий Алексеевич профессор кафедры педагогики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики «Донецкий национальный университет».

Официальные оппоненты:

1. Приходченко Екатерина Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики «Донецкий национальный технический университет», профессор кафедры социологии и политологии.

2. Волобуева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», проректор по научно-педагогической работе.

Официальные оппоненты дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (г. Луганск) в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, доцентом Чеботаревой Ириной Владимировной, заведующей кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», указала, что диссертация С.В. Данильченко представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную и важную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и теории профессионального образования. Выводы и

рекомендации достаточно обоснованы. Основное содержание исследования нашло отражения в публикациях автора, а также в докладах на научно-методических конференциях и семинарах. Работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а С. В. Данильченко заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Соискатель имеет 13 единоличных научных работ общим объемом 3,31 п.л. Из них 9 статей в рецензируемых научных изданиях, общим объемом 2,92 п.л., 4 статьи в других научных изданиях и сборниках материалов конференций, общим объемом 0,18 п.л.

Наиболее значимые работы автора:

1. Данильченко С.В. Педагогічні умови впровадження проектної технології в процес підготовки майбутніх педагогів // Наукові записки кафедри педагогіки: зб. наук. пр. / редкол.: Л.С.Нечипоренко (гол.ред.) та ін. – Харків, 2014. – Вип. XXXIV. – С. 71-80. (0,35п.л.)

2. Данильченко С.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников // Педагогіка, психологія і соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О.Є. Башков (відп. ред.) та ін. – Красноармійськ, 2015. – Вип. 1 (16), 2015. – С. 56-64. (0,48п.л.)

3. Данильченко С.В. Підготовка майбутнього вчителя у контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського (з досвіду роботи педагогічного училища) // PEDAGOŠKE dilemesodobnesole / urednika Boris Kožuh, Mara Cotič / - Koper: Pedagoška fakulteta, 2013. - С. 207–211. (0,21 п.л.)

На автореферат диссертации пришли отзывы.

1. Отзыв, подписанный заместителем директора Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж», кандидатом педагогических наук Радионовой Валентиной Владимировной.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

2. Отзыв, подписанный директором Торезского высшего профессионального училища имени А.Г. Стаханова, кандидатом педагогических наук И.М. Подлесной.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

3. Отзыв подписан учителем высшей категории Харцызской общеобразовательной школы №5 ДНР, кандидатом педагогических наук С.Ф. Уманец.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

4. Отзыв подписан проректором по научно-педагогической и воспитательной работе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики «Донецкий педагогический институт», кандидатом педагогических наук, доцентом Я.В. Поляковой.

Отзыв положительный. Замечание:

На наш взгляд, практическая значимость исследования была бы выше, если бы автор использовала компетентностный подход в качестве структурирующего принципа содержания подготовки будущих учителей, уделив при этом особое внимание способности к формированию познавательных интересов младших школьников.

5. Отзыв подписан заведующей кафедрой образовательного менеджмента Высшего учебного заведения Донецкой Народной Республики «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидатом педагогических наук, доцентом Пашковой Натальей Владимировной.

Отзыв положительный. Замечание:

Следует отметить необходимость работы с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования по формированию готовности студентов к работе с младшими школьниками по исследуемой проблеме и отразить это в тематике методической работы педагогического коллектива.

6. Отзыв подписан директором Новоамвросиевской общеобразовательной школы I-III степеней Амвросиевского района Донецкой Народной Республики, учителем высшей квалификационной категории, кандидатом педагогических наук, Минасян Натальей Григорьевной.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны: новый теоретическо-методический подход к поэтапной подготовке студентов высших учебных заведений I-II уровней аккредитации педагогического направления к формированию познавательных интересов младших школьников; модель профессиональной подготовки будущих учителей младших классов;

предложены: научно-методический компонент, содержание и педагогические условия подготовки будущих учителей младших классов к формированию познавательных интересов учащихся начальных классов в контексте субъект-субъектной парадигмы педагогического образования на базе использования совокупности методов и средств и форм овладения студентами умений формирования этих интересов;

введены: критерии и показатели эффективности технологии подготовки будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников, а также методики проведения мониторинга ее эффективности.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке модели подготовки будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников, разработке технологии ее

реализации, критериев и показателей эффективности этой технологии, а также методики проведения мониторинга ее эффективности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

разработана и внедрена: технология поэтапной подготовки студентов высших учебных заведений I-II уровней аккредитации педагогического направления к формированию познавательных интересов младших школьников; модель профессиональной подготовки будущих учителей младших классов;

выделены: педагогические условия будущих учителей младших классов к формированию познавательных интересов учащихся начальных классов;

разработаны: методические рекомендации по внедрению технологии подготовки будущих учителей начальных классов к формированию познавательных интересов младших школьников и методике проведения мониторинга эффективности данной технологии.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория диссертационного исследования основывается на фундаментальных психолого-педагогических концепциях обучения и развития;

идея базируется на объективном научном анализе теоретических и практических аспектов проблемы исследования;

использованы эмпирические методы и экспериментальные методы (мониторинг как отслеживание хода эксперимента, экспертное оценивание; сопоставление результатов педагогической оценки с результатами самоанализа и самооценивания студентами степени сформированности готовности к формированию познавательных интересов младших школьников – для формулирования выводов по результатам исследования); качественный и количественный анализ данных, полученных в ходе эксперимента.

Личный вклад соискателя состоит в постановке целей и задач исследования, научно-методологическом обосновании и внедрении технологии подготовки будущих учителей начальных классов к

формированию познавательных интересов младших школьников, а также методики проведения мониторинга ее эффективности.

На заседании 22.12.2016 диссертационный совет принял решение присудить С.В. Данильченко ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 9 докторов наук (по специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за 16, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель
диссертационного совета Д 01.017.04
доктор педагогических наук, профессор

Е.И.Скафа

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 01.017.04
кандидат педагогических наук

Е.В.Тимошенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО