

ОТЗЫВ **на автореферат диссертации**

Галибиной Надежды Анатольевны на тему «Методика обучения математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

На сегодняшний день высшее инженерное, в частности, строительное, образование требует модернизации из-за существенных изменений в условиях труда специалистов строительного профиля. Требуются новые подходы к обучению, поскольку традиционные подходы в отношении повышения качества образования себя исчерпали.

Одним из новых подходов, позволяющих повысить эффективность обучения, является деятельностный подход. Внедрение этого подхода в обучение является обязательным и прописано в соответствующих нормативных документах об образовании. Однако такое внедрение в обучение математике студентов строительного профиля невозможно, поскольку, как следует из автореферата, имеется недостаток в соответствующих методических разработках, позволяющих это сделать.

Н. А. Галибиной разработана методическая система обучения математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода, внедрение которой позволяет повысить уровень математической составляющей высшего инженерно-строительного образования. Поэтому актуальность исследования не вызывает сомнений.

Представленная автором модель методической системы обучения состоит из пяти блоков: целевого, содержательного, организационно-технологического, оценочного и результативного.

В целевом блоке сформулированы внешние и внутренние цели обучения, в содержательном спроектировано содержание обучения в виде пяти компонентов предметной модели студента по математике.

Положительным моментом является то, содержание обучения не только содержит математические учебные действия, но и действия по математическому моделированию.

В организационно-технологическом блоке отображены методы, средства и организационные формы, которые целесообразно использовать. Хотелось бы отметить, что автором предложено большое количество авторских средств обучения. Это, в частности, авторская система математических задач, предметная модель студента, авторские учебные пособия и интерактивный деятельностный тренажёр.

Что касается методов обучения, то автором предложены специальные «деятельностные» методы, а также игровые методы обучения. При этом особое внимание автор уделяет использованию деловых игр в обучении математике, что, несомненно, является плюсом.

Большую практическую ценность также представляет методика использования схем ориентирования в обучении математике студентов строительных направлений подготовки.

Таким образом, новизна исследования, его практическая и теоретическая ценность не вызывают сомнений, а результаты исследования подтверждены статистически и демонстрируют эффективность построенной автором методической системы обучения.

Результаты научных исследований автора внедрены в обучение математике студентов Макеевского политехнического колледжа, Донецкого колледжа строительства и архитектуры, Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, Донецкого национального университета, Донбасского государственного технического университета, что подтверждается соответствующими справками. Основное содержание диссертации опубликовано в 25 работах.

Отзыв на автореферат положительный, однако в автореферате имеются следующие недочёты дискуссионного характера:

1. Из автореферата не очень понятно, в чём преимущество использования в обучении математике специальных «деятельностных» методов.

2. Хотелось бы более подробного описания, как именно оценивался уровень освоения студентами математических учебных действий и действий по математическому моделированию.

Работа обладает высокой научной ценностью, теоретической и практической значимостью, по уровню обоснованности и достоверности исследования отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Из всего сказано выше можно сделать вывод, что Галибина Надежда Анатольевна заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных к.ф.-м. н., доцент Акимов Акимова Светлана Александровна

Адрес: 410003, г.Саратов, ул.Радищева, 89

Телефон: 8(8452) 211768

e-mail: akimovasa@yandex.ru

Наименование организации, работником которой является указанное лицо, должность в этой организации: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова, доцент

К.ф.-м.н., специальность

01.01.09 – Дискретная математика

и математическая кибернетика,

доцент

Акимов
(подпись)

Акимова Светлана Александровна



Акимово
по работе
с Саратова
22.08.16.