

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Галибиной Надежды Анатольевны на тему «Методика обучения математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность диссертационного исследования Галибиной Н.А. определяется потребностями современного общества в компетентных, конкурентоспособных специалистах строительного профиля, способных к саморазвитию и обладающих активной жизненной позицией. Однако, традиционные подходы, всё ещё доминирующие в системе высшего инженерно-строительного образования, не позволяют в полной мере осуществлять подготовку таких специалистов, удовлетворяющих требованиям современных работодателей.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, представляет собой гармоничную, сбалансированную во всех своих частях научную работу, в которой поставлена и решена значимая для педагогической науки и практики проблема исследования, состоящая в необходимости разработки методики обучения математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода, позволяющей студентам в дальнейшем освоить способы действий их будущей профессиональной деятельности в строительной сфере в соответствии с требованиями современного общества.

К достоинствам работы следует отнести созданную и экспериментально проверенную автором модель методической системы обучения математике (на основе деятельностного подхода) студентов строительных направлений подготовки, включающую в себя: постановку целей обучения в виде иерархии внешних и внутренних целей в терминах действий; разработку содержания обучения в виде пятикомпонентной предметной модели студента, дополненной действиями по математическому моделированию; представленные средства обучения в виде системы математических задач, состоящей из математических учебных задач, типовых и профессионально направленных задач по математике, интерактивного деятельностного тренажера, учебных пособий, предметной модели студента по математике, семантического конспекта, схем ориентирования для составления математической модели профессионально направленной задачи; разработанную методику использования специальных «деятельностных» и игровых методов обучения студентов.

В целом научный аппарат отвечает необходимым требованиям. В нем достаточно полно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость и положения, выносимые на защиту. Научные результаты исследования представлены наглядно. По итогам проведенного исследования сделаны исчерпывающие выводы, достоверность которых обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических

положений; использованием комплекса взаимодополняющих методов и методик исследования, адекватных его цели, задачам, природе изучаемого явления; согласованностью теоретических выводов и практических результатов; количественным и качественным анализом и обсуждением результатов исследования, их апробацией и внедрением в практику работы; воспроизводимостью полученных результатов; личным участием автора в осуществлении эксперимента.

Несмотря на отмеченные достоинства рецензируемой работы, считаем необходимым обратить внимание соискателя на следующие моменты.

1. Для большей наглядности было бы целесообразно основные блоки методической системы, модель которой изображена на рисунке 1 (стр. 13), привести в виде отдельных рисунков с использованием более крупных шрифтов.

2. В автореферате упоминаются термины «творчество» и «творческий», поэтому при описании методологических основ исследования было бы желательно указать авторов, труды которых посвящены развитию творчества у студентов.

Отметим, что сделанные замечания могут быть легко устранены и не снижают общего положительного впечатления от рецензируемой работы.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что Галибина Надежда Анатольевна заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент

Кондаурова Инесса Константиновна

Почтовый адрес: Россия, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, корпус 9, ауд.411.

Телефон: 8 (8452) 52-26-94

Адрес электронной почты: kaf-mimp@yandex.ru

Наименование организации, работником которой является указанное лицо, должность в этой организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», заведующая кафедрой математики и методики ее преподавания

