

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Галибиной Надежды Анатольевны на тему «Методика обучения математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

В последнее время актуальной проблемой в сфере высшего образования является наличие профессионально подготовленных кадров. Вносятся различные изменения в учебные планы, пересматриваются структуры изучаемых дисциплин. Что касается сферы высшего строительного образования, то у большого количества выпускников не сформированы профессиональные компетенции для эффективной работы. Изучаемый в вузе материал и полученный опыт на производстве не соединяются в единую систему. Это в первую очередь касается таких фундаментальных наук, как математика.

Создание такой методической системы обучения математике, которая позволила бы повысить уровень формирования профессиональных компетенций будущих специалистов строительной сферы, является одной из наиболее актуальных проблем. Далее, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогает усилить профессиональную направленность в решении задач за счет дополнительного рассмотрения справочного математического содержания, углубления знаний о необходимом математическом материале, создания индивидуального темпа просмотра математической составляющей.

В работе диссертанта обучение математике предлагается осуществлять на основе деятельностного подхода в сочетании с использованием ИКТ, что подчёркивает важность темы исследования и полученных в диссертации результатов.

Научный и практический интерес вызывают разработанные автором интерактивный деятельностный тренажёр по теме «Поверхности второго порядка», учебные пособия «Математика для інженерів-будівельників» и «Практикум по решению профессионально направленных задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ», система математических задач, включающая в себя учебные задачи, типовые задачи, а также задачи профессиональной направленности. Авторские учебные пособия, разработанные на основе деятельностного подхода, содержат профессионально направленные задачи, опорные конспекты и схемы ориентирования для более эффективного освоения математических учебных действий и действий по математическому моделированию во время решения студентами этих задач. Кроме этого, учебное пособие «Практикум по решению профессионально направленных задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ» содержит рекомендации по использованию различных компьютерных программ для вычислений и построений графиков. Всё

сказанное выше подчёркивает практическую ценность разработанных диссертантом средств обучения, а методика использования этих средств в рамках разработанной Н. А. Галибиной методической системой обучения студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода представляет собой ещё и большую теоретическую ценность для методики обучения математике студентов высших профессиональных учебных заведений.

Ценность научных результатов диссертанта подтверждается также справками о внедрении авторской методики в обучения математике студентов Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, Донецкого национального университета, Донбасского государственного технического университета, Макеевского политехнического колледжа и Донецкого колледжа строительства и архитектуры, а также публикациями в рецензируемых периодических журналах, из которых 4 статьи рекомендованы ВАК Украины, 2 входят в базу данных научного цитирования РИНЦ, 1 – в международные базы данных научного цитирования.

Не уменьшая значимости научной работы, необходимо отметить следующее замечание:

1. Целесообразно было распространить разработанную методику обучения математике на студентов со строительно-экономической специализацией, например, «Производственный менеджмент в строительстве», «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Ознакомление с текстом автореферата, позволяет сделать вывод о том, что по уровню обоснованности, новизны, достоверности, теоретической и практической значимости результатов исследования работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК ДНР к кандидатским диссертациям, а её автор, Галибина Надежда Анатольевна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат физико-математических наук по специальности 01.01.01. – математический анализ, ст. научный сотрудник, доцент кафедры высшей математики ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» МОН ДНР

Ковтонюк Денис Александрович

Почтовый адрес:
ул. Челюскинцев, 157, к. 305,
Донецк, 83015
Телефон: /062/ 3041228
e-mail: k_matem@dsum.org

