

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Геннадия Викторовича Мерхелевича «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Г.В. Мерхелевича очевидна и определяется необходимостью повышения качества высшего медицинского образования и приведения его в соответствие со стандартами, действующими в международной системе здравоохранения. Решение данной проблемы связано с обеспечением формирования готовности преподавателей медицинского университета к использованию иностранного языка как инструмента свободного обращения с иноязычной информацией в педагогической практике.

Из автореферата следует, что диссертационное исследование Г.В. Мерхелевича обладает несомненной научной, теоретической и практической значимостью. В рамках современных научно-методических требований на основе глубокого теоретического анализа и многолетней опытно-экспериментальной работы выявлено содержание, способы и особенности формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке, разработана многокомпонентная модель системы формирования готовности преподавателя медицинского вуза к организации учебного процесса на иностранном языке, определены критерии и уровни готовности преподавателей к организации данного учебного процесса, разработана и апробирована технология внедрения разработанной системы в учебный процесс. В контексте современных условий осуществления иноязычного обучения автором исследования разработаны и внедрены: алгоритм перевода информации с родного языка на иностранный; технологии использования словарно-справочных материалов в процессе перевода; структура двуязычного фразеологического словаря, четырехэтапная образовательная программа, обеспечивающая овладение иностранным языком



как инструментом обмена информацией и предусматривающая сохранение приобретенных навыков на протяжении всей жизни. Обращает на себя внимание е общий объем публикаций автора, превышающий 254 п.л.

В качестве замечаний следует отметить, что в автореферате отсутствует гипотеза исследования; не приведены показатели, на основании которых осуществляется оценка достигнутого уровня готовности; не раскрыты основные источники возникновения мотивации при формировании готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке. Однако данные замечания не снижают положительной оценки диссертационного исследования.

Вывод: диссертация «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке» Мерхелевича Геннадия Викторовича является самостоятельно выполненной и завершенной научно-квалификационной работой, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры языковой
коммуникации

Борисова Борисова Елена Николаевна

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российская академия музыки имени Гнесиных»
121069, Москва, ул. Поварская, д. 30/36
Тел. +7 495 691-62-90

e-mail: secretary@gnesin-academy.ru

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных

ПОДПИСЬ *Борисова Е.Н.*
УДОСТОВЕРЯЮ *М.П.*

Шестяковская М.



Борисова Борисова Е.Н.