

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мерхелевича Геннадия Викторовича
«Формирование готовности преподавателей медицинского университета
к организации учебного процесса на иностранном языке»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Мерхелевича Г.В. посвящена проблеме формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке. В работе представлена концепция развития теоретических и методических подходов к формированию иноязычной профессиональной готовности преподавателей медицинского университета по использованию иностранного языка как инструмента свободного обращения с информацией в своей педагогической практике.

Актуальность данного исследования обусловлена принципиальной важностью преодоления языкового барьера, возникающего у преподавателей специальных дисциплин в медицинском университете на пути их доступа к иноязычной информации из области их специализации, содержащейся в зарубежных источниках. До настоящего времени в таком алгоритме не делались количественные оценки степени владения преподавателями иностранным языком и возможности доводить до студентов учебный материал на последних достижениях в области медицины, и сопоставление с технологией внедрения разработанной системы в учебный процесс.

Научная новизна полученных результатов и их научная ценность заключается в том, что диссертанту удалось, следуя принципам системного подхода определить и научно обосновать критерии, показатели и уровни готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке. Погружая преподавателей-предметников в научно-популярные и художественные тексты с упрощенной формой изложения информации, разработана концепция формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке.

Практическая значимость предложенного внедрения принципиально новой учебной программы, технологии перевода с родного языка на иностранный, ряда учебно-методических и учебно-справочных пособий состоит в существенном повышении эффективности учебного процесса и научного уровня самих преподавателей-медиков.

Автореферат написан доходчиво, грамотно и соответствует содержанию диссертации. Работа в полной мере обладает качествами оригинального и объективного исследования. Научные положения, полученные практические результаты и выводы удовлетворяют критериям новизны, достоверности, обоснованности.

Основное содержание работы отражено в научной печати: в монографиях, учебно-справочных и учебно-методических пособиях автора, в периодических изданиях, журналах, рекомендованных ВАК России и Украины

для публикации основных положений диссертации, материалах научно-практических конференций.

В целом, диссертационное исследование Г.В.Мерхелевича вносит весомый вклад в теоретическое развитие языковой компетентности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке. Обозначены этапы технологии использования английского языка неанглоязычными преподавателями медицинского университета в профессиональной практике, алгоритм повышения квалификации преподавателя-филолога с целью подготовки к организации процесса обучения иностранному языку специалиста-медика.

К недостаткам автореферата можно отнести тот факт, что в автореферате не приведены аргументы, подтверждающие преимущества механического запоминания фраз путем их многократного повторения в условиях повторяющихся ситуаций перед их осмысленным построением на грамматической основе.

Кроме того, хотелось бы получить пояснение, почему четырехзначная учебная программа *The ARPI English for Your Lifetime Experiences* («Английский язык от АРПИ на всю жизнь и все случаи жизни» называется международной.

Данное замечание и пожелание не снижают общей высокой оценки работы.

Содержание диссертации отвечает паспорту специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования в соответствии с требованиями ВАК Донецкой Народной Республики.

Вывод: диссертация «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке» Мерхелевича Геннадия Викторовича является самостоятельно выполненной и завершенной научно-квалификационной работой, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.04 - Теория и методика профессионального образования,
доцент, декан филологического факультета,
заведующая кафедрой английской и восточной филологии
Луганского национального университета
имени Тараса Шевченко

Ткачева Елена Александровна

г.Луганск, кв.Гагарина 24/95

+8(066)04 223 17

lena1234678@ukr.net

Подпись Ткачевой Елены Александровны
Завверяю
Начальник отдела кадров Ткачевой Елены Александровны

