

Отзыв на автореферат диссертации

Паниотовой Дианы Юрьевны на тему «Формирование общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный инженер – это не только производственник, обладающий высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, но и специалист широкого профиля, понимающий широкий спектр экономических, экологических, социально-психологических, управленческих, культурологических проблем общества, способный к творческой самореализации и самосовершенствованию, нестандартному мышлению.

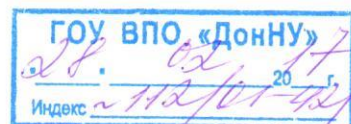
Отсюда, целью современного высшего технического образования является не только подготовка узких специалистов для конкретной области деятельности, но и развитие личности будущего инженера, улучшение его гуманитарной подготовки, расширение общекультурной компетентности.

Проблемы формирования общекультурной компетентности будущих специалистов отражены в исследованиях ученых-педагогов. В то же время формирование общекультурной компетентности будущих инженеров требует отдельного комплексного исследования. Требования к подготовке инженеров быстро изменились, на первый план вышел человеческий фактор, возросла роль культуры и коммуникации в профессии.

В своем диссертационном исследовании автор раскрывает сущность и содержание процесса формирования общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

На основе компетентностного подхода осуществлено толкование следующих базовых понятий исследования: «компетенция», «компетентность», «инженерная компетентность». На основе интегративного подхода осуществлен анализ понятий «культура», «общая культура», «общекультурная компетентность». Предложено авторское толкование понятия «общекультурная компетентность» будущего инженера. Обосновано, что на сегодняшний день не существует единых взглядов на природу феномена «общекультурная компетентность». Практика свидетельствует о том, что несформированность общекультурной компетентности тормозит личностное развитие будущего специалиста технического профиля и, в конечном итоге, влияет на эффективность его профессиональной деятельности.

Автором разработана и обоснована модель формирования общекультурной компетентности, включающая следующие взаимосвязанные компоненты: ценностно-мотивационный, содержательно-ценностный, операционный, управленческий; определены критерии, показатели и уровни эффективности формирования общекультурной компетентности будущих специалистов технического профиля.



Задачи исследования в полной мере раскрывают его цель. Предмет и объект исследования четко сформулированы. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнений.

Практический интерес вызывает разработка и использование интегрированных курсов «Формирование профессионально важных качеств будущих инженеров», «Основы профессиональной мобильности».

В качестве замечаний к результатам проведенного исследования следует отметить следующие:

1. В диссертации говорится о гуманизации и гуманитаризации высшего технического образования. Но следует пояснить, что автор имеет в виду под этими процессами, и как они влияют на эффективность формирования общекультурной компетентности.
2. Известно, что общекультурные компетентности отличаются от других своим постоянством. Они остаются на всю жизнь, при этом помогают в приобретении новых знаний. Изучая интересы студентов, на наш взгляд, эффективным было бы проанализировать формирование общекультурной компетентности во внеучебное время студентов.
3. Однако высказанные замечания не снижают теоретической и практической ценности работы.

Считаю, что исследование проведено на высоком уровне, а его автор, Паниотова Диана Юрьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Начальник управления

дистанционных технологий

и повышения квалификации

ФГБОУ ВПО «Донской

государственный технический

университет»

кандидат педагогических наук (13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования)

доцент



Захарова Ольга Алексеевна

Я, Захарова Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

21 февраля 2017 г.

344000, Россия, г. Ростов-на-Дону,

Пл. Гагарина, 1

ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»

Тел.: (863) 2738623

Эл. почта: oz64@mail.ru

Подпись Захаровой О.А.

Заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ДГТУ



В.Н. Анисимов