

## Отзыв

на автореферат диссертации Мерхелевича Геннадия Викторовича «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В современных условиях развития высшего образования, изменения моделей подготовки профессиональных кадров, обновления содержания образовательных программ с учетом процесса по формированию общеевропейского образовательного пространства владение иностранным языком профессорско-преподавательским составом высших образовательных организаций становится неотъемлемой частью профессиональной культуры.

Подготовка специалистов в медицинском образовании, формирование профессиональной компетентности специалиста с акцентом на его готовность использовать лингвистические способности и умение профессионально коммуницировать со своими зарубежными коллегами и пациентами из других стран является важным направлением модернизации медицинского образования.

В связи с изложенным диссертация Г.В. Мерхелевича «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке» выполнена на актуальную тему.

Научная проблема, на решение которой направлено исследование Г.В. Мерхелевича заключается в необходимости разработки концепции и на ее основе создания и экспериментальной проверки научно обоснованной системы формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке.

Исследователь провел тщательный анализ причин и следствия существенного противоречия между современными требованиями к уровню профессиональной компетентности преподавателя медицинского университета, который предусматривает свободное владение хотя бы одним



иностранным языком, и фактическим уровнем готовности преподавателей медицинских учебных заведений к преподаванию общих и специальных предметов на иностранном языке; осознанием большинством из преподавателей медицинских вузов необходимости повышения уровня языковой компетентности и отсутствием у них знаний и способов деятельности как важного условия решения такой задачи; существованием в образовательном пространстве стран СНГ различных методик овладения иностранными языками и неадекватности этих методик по содержанию конкретной профессиональной деятельности.

Этот анализ позволил исследователю четко сформулировать цель, задачи объект и предмет исследования.

Научная новизна исследования заключается в проблематизации и осмыслении на психолого-педагогическом, теоретико-методологическом и методическом уровнях процесса лингвистической (иностранной) подготовки преподавателей медицинского университета, основанное на: организации иностранной деятельности по принципу сочетания ее общекультурной и профессиональной составляющих, формируемых и сохраняемых на основе осознаваемой необходимости в трудовой деятельности (профессиональная тематика) и неосознаваемой потребности организма в психофизиологическом восстановлении (общекультурная тематика); четырехэтапная структура разработанной учебной программы. Новизна в исследовании Г.В. Мерхелевича конкретизируется в разработке концепции формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке как совокупность принципов погружения преподавателей-предметников в научно-популярные и художественные тексты с упрощенной формой изложения информации. В результате проведенного исследования разработаны и апробированы: система формирования готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке; двухуровневая и трехкомпонентная технология внедрения разработанной системы в учебный процесс.

В целом, судя по автореферату, проведено добротное научное исследование, которому предшествовала большая работа над монографическими изданиями по теме исследования, значительное число научных и методических публикаций. Это значительно усиливает аргументацию теоретических выводов, достоверность и основательность экспериментальной работы исследователя.

Данную работу можно охарактеризовать как законченное, самостоятельно выполненное научное исследование.

Автореферат диссертации «Формирование готовности преподавателей медицинского университета к организации учебного процесса на иностранном языке» отражает суть исследования и полностью отвечает требованиям к кандидатским диссертационным работам по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а автор диссертации Мерхелевич Геннадий Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

*Согласна на автоматическую обработку моих персональных данных.*

Доктор медицинских наук  
(специальность 14.01.05 –  
кардиология), профессор,  
заведующая кафедрой  
внутренних болезней Донецкого  
национального медицинского  
университета им. М. Горького

Коломиец  
Виктория  
Владимировна

ДНР, 283003, г. Донецк,  
пр. Ильича, 16  
Тел.: +38 095 721 7672  
E-mail: [vvkolomiyets@i.ua](mailto:vvkolomiyets@i.ua)



Подпись *Коломиец В.В.*  
Подтверждаю  
Зам. ректора  
по работе с кадрами  
*О.Ю. Пантофельман*

Подпись проф. В.В Коломиец заверяю