

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**

Паниотовой Дианы Юрьевны на тему «Формирование общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Паниотовой Д.Ю. посвящено актуальной теме, поскольку существует потребность современного общества в высококвалифицированных инженерах с высоким уровнем сформированности их общекультурной компетентности, в то же время недостаточно разработаны научные основы формирования общекультурной компетентности в контексте интегративного подхода.

В диссертационной работе Паниотовой Д.Ю. четко выделены цель и задачи исследования, корректно определены объект и предмет исследования.

Научная новизна исследования состоит в раскрытии сущности и содержания процесса формирования общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин, в осуществлении теоретико-методологической разработки модели формирования общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин, в определении критериев, показателей и уровней эффективности формирования общекультурной компетентности будущих специалистов технического профиля.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке модели формирования общекультурной компетентности будущих инженеров, его практическая часть – во внедрении модели в реальный учебно-воспитательный процесс профессиональной подготовки будущих инженеров. Автором также предложено авторское толкование понятия «общекультурная компетентность» будущих инженеров, разработаны структура и содержание учебно-методического комплекса для преподавателей гуманитарных дисциплин.

Материалы исследования дают основание для вывода, что поставленные задачи решены, цель исследования достигнута. В перспективе рекомендуется разработать интегративную технологию организации обучения будущих инженеров, направленную на формирование общекультурной компетентности.

На наш взгляд, в автореферате более четко нужно было обосновать, чем интегративный подход отличается от других подходов к профессиональной подготовке будущих инженеров. Данное замечание не снижает общей высокой оценки диссертационной работы.

Работа обладает высокой научной ценностью, теоретической и практической значимостью, по уровню обоснованности и достоверности исследования отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.



Из всего сказанного можно сделать вывод о том, что Паниотова Диана Юрьевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика преподавания: германские языки, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Л.Я.Лычко

Я, Лычко Лидия Яковлевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись Лычко Л.Я. заверена  
Ученый секретарь ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Почтовый адрес: 283015, г. Донецк,  
Ул. Челюскинцев, 163а.

Телефон: +380623041297

e-mail: info@dsum.org

Государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Донецкая академия управления и государственной  
Службы при Главе Донецкой Народной Республики»,  
зав. кафедрой иностранных языков



М.В. Тонзарова