

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паниотовой Дианы Юрьевны  
«Формирование общекультурной компетентности будущих инженеров в  
процессе изучения гуманитарных дисциплин»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального  
образования

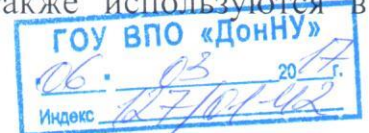
Динамичное развитие науки, производственных технологий и социальных отношений требует от современных специалистов не только глубоких знаний и умений, но и личностной сформированности в профессию, соответствующей самоидентификации, установки на постоянное профессиональное самосовершенствование, ценностного отношения к профессиональной деятельности. Выпускники образовательных учреждений высших профессиональных образований должны быть не только квалифицированными специалистами, которые обладают современными технологиями производства, но и должны владеть более широкими компетенциями: экспериментальным мышлением, способностью к принятию наиболее целесообразных решений, осознанием задач и средств самосовершенствования, развитыми навыками самообразования и т. п. Поэтому проблема формирования общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин, которой посвящено диссертационное исследование Паниотовой Д. Ю., достаточно обоснованно и актуально.

В работе решены взаимосвязанные задачи, о чём можно утверждать о достижении поставленной цели исследования. Согласование объекта с предметом исследования, корректное использование автором методов познания стало основой получения результатов, содержащие научную новизну и имеющие практическую ценность.

Ознакомление с содержанием автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа является определенным вкладом в развитие теории и практики формирования общекультурной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Положительным в исследовании является то, что теоретическое положение и выводы реализованы в конкретные рекомендации, внедрение которых будет способствовать эффективному формированию общекультурной компетентности.

Детальное изучение автореферата позволяет сделать вывод, что результаты исследования всесторонне обоснованы, достоверны, имеют научную новизну и практическую значимость, а также используются в



учебном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В автореферате есть определенные недостатки, среди которых следует отметить следующие:

1. В автореферате выводы носят теоретический характер и недостаточно подтверждены экспериментальными данными.

В целом, указанные замечания не уменьшают теоретико-прикладного значения полученных результатов диссертационной работы, поэтому отзыв на автореферат диссертации Паниотовой Д. Ю. является положительным.

Резюмируя результаты исследования и учитывая содержание автореферата, можно утверждать, что диссертация Паниотовой Дианы Юрьевны является завершенной научно-исследовательской работой, выполнена в логической последовательности, широко охватывает и глубоко исследует поставленную проблему, соответствует всем требованиям Высшей аттестационной комиссии Донецкой Народной Республики. Автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.04 – теория  
и методика профессионального образования,  
кафедра менеджмента образования  
и психологии ГО ДПО «Донецкий  
республиканский институт дополнительного  
педагогического образования»



В. В. Сафонова

Я, Сафонова Виолетта Викторовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

283001, г. Донецк,  
Ул. Артёма, 129-а,  
Тел. 050-600-84-37  
e-mail: [violetta-babina@yandex.ru](mailto:violetta-babina@yandex.ru)



ГО ДПО «Донецкий республиканский  
институт дополнительного педагогического образования,  
кафедра менеджмента образования  
и психологии»

Сорокиной В.В. утверждаю:  
о/к Н.Ф. Рудь