

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

В. Ю. Носкова «Образ военного детства в советском общественном сознании 1941–1945 гг. (на материалах Донбасса)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история

Чем больше расстояние, отдаляющее нас от Великой Отечественной войны, тем больше, становится актуальность ее изучения. Временная дистанция делает более четкими масштаб событий и их влияние на дальнейший ход мировой истории, увеличивает стремление отдать должное людям, которые спасли Родину, выжили, выстояли и победили. Актуальность выбранной диссертантом проблемы не вызывает сомнений, так как она затрагивает период становления целого поколения носителей живой памяти о событиях 1941–1945 гг., поколения, с которым мы связываем ключевые достижения нашего Отечества во второй половине XX века: восстановление страны из руин и дальнейший бурный экономический рост, прорывные научно-технические инновации, ставшие всемирным достоянием шедевры культуры и искусства.

Автореферат отражает большой объем проделанной соискателем работы и основные ее итоги. Сложность темы обусловлена спецификой объекта, необходимостью привлечения междисциплинарных подходов. Есть все основания считать, что поставленные в исследовании задачи В. Ю. Носков успешно реализовал, четко сформулировав выводы, имеющие признаки несомненной научной новизны. Дополнительную ценность исследованию придает то, что диссертант вводит в научный оборот ряд источников личного происхождения: детский дневник Э. П. Подольской, альбом юного подпольщика И. Кекуха, материалы семейных фотоальбомов жителей Донецка, а также записанные автором интервью с 52 респондентами, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны.

Диссертант смог реконструировать и проследить трансформацию детских образов на идеологическом уровне советского общественного сознания в 1941–1945 гг., но главное – воспроизвести внутренний мир детей и подростков под влиянием обстоятельств вынужденных раньше времени стать взрослыми: переносить и преодолевать трудности, принимать

самостоятельно судьбоносные решения, нести несвойственную для своего возраста ответственность.

Как и любое диссертационное исследование, работа В. Ю. Носкова, если судить по автореферату, не является свободной от положений, которые требуют более подробного обоснования:

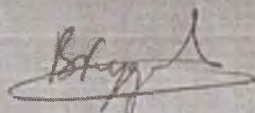
– соискатель в автореферате констатирует упрощение структуры образованного детства с середины 1944 г. Хотелось бы уточнить, в чем это выражалось?

– автор уделяет внимание проблеме нужды и лишений детей в 1941–1945 гг. Однако, данный вопрос широко и многопланово рассматривался в исследованиях историков, в частности в трудах Е. Ф. Кринко, И. Г. Тажидиновой, М. А. Рыбловой, Е. Ю. Волковой, Е. Г. Гринченко, В. А. Кудинова, Т. Ю. Анпиловой. Поэтому, целесообразно уточнить особенности и новизну подхода диссертанта к рассмотрению проблемы.

Указанные моменты не влияют на высокую общую оценку работы. Автореферат показывает, что диссертация В. Ю. Носкова является завершенной самостоятельной работой, отвечающей требованиям п.2.2 (для соискателей ученой степени кандидата наук) Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история.

Согласен на обработку моих личных данных

Доктор исторических наук, профессор,
академик Академии социальных наук,
профессор кафедры педагогики
и акмеологии личности
ФГБОУ ВО Костромской
государственный университет



Владимир Андреевич Кудинов

Адрес: 156005, РФ, г.Кострома, ул. Дзержинского, 17

Телефон: +7(4942)49-21-52

Эл. почта: kaf_po@ksu.edu.ru

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____

