

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Захаровой Ольги Алексеевны
на тему: «Система научно-методического обеспечения
дополнительного профессионального образования
в информационно-образовательной корпоративной среде»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Глубокое обострение экономической ситуации в мире становится ключевой проблемой всех национальных систем образования, требующей новых подходов к организации дополнительного профессионального образования (ДПО) как необходимой системы восполнения трудовых ресурсов России.

Актуальность диссертации О.А.Захаровой обусловлена тем фактом, что она посвящена решению сложной социально-экономической задачи – разработке системы научно-методического обеспечения ДПО для поддержки экономической деятельности в стране. Для ее решения автор использует современные теоретические и эмпирические методы исследования, информационные средства, инновационные приемы и подходы, накопленный педагогикой практический опыт.

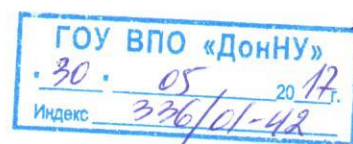
К числу таких приемов можно отнести: использование деятельностного, контекстного подходов, проектирование системы научно-методического обеспечения ДПО – рассмотрение ее поэтапного развития: от общей концепции, до построения общей и «вложенных» моделей, внедрения и реализации.

Важным достижением автора диссертационного исследования, на наш взгляд, является грамотное применение системного подхода в изучении процессов и проблем в области повышения квалификации и переподготовки специалистов, что говорит о высоком уровне квалификации исследователя.

Удачна и перспективна предлагаемая О. А. Захаровой технология анализа предлагаемых модулей программ повышения квалификации, из которых каждый специалист может выбрать наиболее актуальные для себя. Например, для преподавателей вузов все модули делятся на два больших сегмента:

- 1) обучение использованию дистанционных и мультимедийных образовательных технологий, а также функциям тьютора;
- 2) обучение психолого-педагогическим приемам организации эффективных занятий и профилактическим мерам ограждения от нездоровых тенденций в студенческой среде.

Автор исследования заключает, что понятие повышения квалификации, как в России, так и в США и странах Западной Европы часто связывают с изучением информационно-коммуникационных и дистанционных технологий



обучения. Однако, ведущей тенденцией современного развития процесса повышения квалификации, например, в США является переход от академических форм к корпоративному обучению. Теория и опыт корпоративного обучения взяты автором за основу организации обучения специалистов в процессе ДПО.

Автором определены и конкретизированы многие важные теоретические понятия по теме исследования, что говорит о новизне работы.

Предложенная концепция системы научно-методического обеспечения нашла свое практическое воплощение в Едином центре корпоративного обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов технического профиля при сетевом взаимодействии вузов и промышленных предприятий.

Практическое значение для распространения передового опыта имеют также разработанные программы повышения квалификации, отдельные модули, методические рекомендации по использованию тестирования в процедуре мониторинга сформированности профессиональных компетенций специалистов.

Практическая значимость работы подтверждается результатами педагогических экспериментов и сведениями о внедрении результатов исследования в вузах и на многих инновационных предприятиях машиностроительного профиля.

Таким образом, следует отметить высокую теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования О. А. Захаровой.

Полученные научные результаты в совокупности решают научно-педагогическую задачу – разработку и внедрение системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования. Совокупность этих результатов можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для образования.

Список публикаций автора свидетельствует о том, что полученные ею в ходе исследования научные результаты достаточно полно освещены в научных изданиях. Автореферат выполнен с соблюдением правил, снабжен достаточным и качественным иллюстративным материалом.

Однако необходимо отметить, что в автореферате отсутствуют определения и подробные описания новых терминов, используемых в диссертационном исследовании.

Данное замечание не снижает высокой научной ценности диссертации, представляющей собой завершенное научное исследование на актуальную тему, в котором решена крупная научная проблема создания в стране эффективного непрерывного образования специалистов, имеющая большое прикладное значение, и содержатся новые научно обоснованные решения, внедрение которых является значительным вкладом в развитие профессионального образования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Захаровой Ольги Алексеевны на тему «Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде» соответствует требованиям, установленным п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Я, Белых Александр Сергеевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры педагогики
ГОУ ВПО «Луганский
национальный университет
имени Владимира Даля»
доктор педагогических наук
(13.00.07 – теория и методика
воспитания), доцент

Белых Александр Сергеевич

29 мая 2017 года

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»
Адрес: ЛНР, г. Луганск, кв. Молодежный, 20-а, корпус 2, ауд. 216
Телефон: 095-8768102
e-mail: pedagogika_luvd@mail.ru
Сайт организации: www.dahluniver.ru

Подпись А. С. Белых заверяю

Начальник отдела кадров
ГОУ ВПО «Луганский
национальный университет
имени Владимира Даля»



(подпись)

Ю. А. Степанова