

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Захаровой Ольги Алексеевны
на тему: «Система научно-методического обеспечения
дополнительного профессионального образования
в информационно-образовательной корпоративной среде»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы диссертационного исследования Захаровой О.А. обусловлена необходимостью внедрения новых методологических подходов и технологий их реализации в дополнительном профессиональном образовании (ДПО), которое в настоящее время испытывает глубокий кризис, связанный с явным отставанием возможностей системы от требований к специалистам со стороны современного инновационного производства.

О.А.Захарова провела ретроспективный анализ состояния ДПО, позволивший выделить направления его наиболее перспективного развития. К таким направлениям в области методологии автором отнесено использование деятельностного и контекстного подходов; новые технологические идеи подчерпнуты автором из практики корпоративного обучения и систем подготовки специалистов европейских стран и международных открытых университетов.

На основе анализа развитие корпоративного обучения в России и за рубежом в условиях информатизации общества и научно-методических подходов к подготовке кадров в системе ДПО с использованием средств ИКТ сделаны логичные выводы о том, что образовательная деятельность должна строиться на основе научно-методического обеспечения, учитывающего уровень современного инновационного производства для специалистов технического профиля и, точно так же, с учетом специфики – по каждому другому профилю.

К числу несомненных достоинств проведенного исследования относится обоснование концептуальных принципов организации и функционирования системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде, структурно-функциональная модель которой представлена автором как синтез формирующих подсистем: научно-исследовательской, стратегического планирования, компетентностной, дидактико-методической, учебно-методической, деятельностно-технологической.

Так, научно-исследовательская подсистема модели включает изучение и внедрение опыта, проведение анкетирования, обработку и анализ результатов и формирование индивидуальных траекторий обучения; подсистема стратегического планирования включает модель Единого центра корпоративного обучения; компетентностная подсистема включает множество компетентностных моделей специалистов различных профилей; диагностико-методическая включает лепестковую модель формирования модульных программ повышения квалификации и структурно-функциональную модель

учебного модуля; учебно-методическая подсистема включает поликомпонентную модель содержания учебного модуля; диагностико-технологическая включает модель трехфазного обучения.

Таким образом, представленная Захаровой О.А. модель наглядно представляет все функции и связи системы научно-методической поддержки ДПО.

Судя по автореферату, значимым результатом проведенного исследования являются:

- выявление возможностей ИКТ в области коммуникативной направленности, интерактивности, визуализации учебного материала, имитации профессиональной деятельности, проектирования этой деятельности для проявления и развития творческих инициатив в совместной деятельности за счет упрощения и оптимизации типовых процедур ее осуществления;

- использование средств автоматизации при выборе образовательной стратегии с учетом тенденций развития рынка труда и специалистов;

- освоение новых способов мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся специалистов за счет компьютерной визуализации и интерактивности образовательного контента;

- организация образовательного процесса, гарантирующего подготовку конкурентоспособного специалиста, владеющего технологиями современного производства.

Библиографический список трудов автора, приведенный в автореферате, дает полную картину всестороннего охвата проблемы современного состояния ДПО и перспективы его дальнейшего развития.

В качестве замечания можно указать автору на недостаточно полное описание процессов диагностики сформированных компетенций с использованием тестового контроля.

Однако данное замечание не снижает общего высокого научного и практического уровня проведенного исследования.

На основании анализа автореферата диссертации и опубликованных 53 работ автора считаем, что работа Захаровой Ольги Алексеевны представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему, в ходе которого решена крупная научная проблема, имеющая большое прикладное значение. Считаем, что совокупность представленных на защиту результатов можно квалифицировать, как новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, которые имеют существенное значение для развития педагогической науки.

Таким образом, диссертация Захаровой О.А. имеет как научную, так и практическую ценность. В научном плане она расширяет представления об особенностях, принципах, моделях процессов ДПО.

В практическом плане интерес представляют методические разработки автора в области организации деятельности Единых центров корпоративного обучения, которые могут быть адаптированы к конкретным условиям. Положения и результаты диссертации, их научную новизну и обоснование считаем достоверными.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Захаровой Ольги Алексеевны на тему «Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде» соответствует требованиям, установленным п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор



Михайлычев Евгений Аркадьевич

Дата: 24 мая

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), профессор кафедры общей педагогики

Адрес: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

Телефон: (8634) 60-14-51

e-mail: kaf.ped@tgpi.ru

Сайт организации: www.tgpi.ru

Я, Михайлычев Евгений Аркадьевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись Михайлычева Е.А. заверяю:



Подпись г. Михайлычева Е.А.

ЗАБЕРЯЮ:

специалист отдела кадров в работе с преподавателями, сотрудниками, студентами филиалов и учащимися СПО

