

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу Абраменковой Юлии Владимировны на тему «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Абраменкова Юлия Владимировна проявила себя как настойчивый, грамотный, самостоятельный и пытливый исследователь. На протяжении восьми лет (с 2010 г. по 2017 г.) она разрабатывала методологические основы формирования профессиональной компетентности будущего учителя химии при обучении их математике.

Необходимо отметить высокую продуктивность соискателя и её способность к научной деятельности в целом, отражающейся в высоком уровне умений формулировать цели, задачи и проблему исследования, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, в способности к анализу и интерпретации полученных результатов, в высокоразвитых способностях к творчеству.

Квалифицированный анализ большого количества научной и научно-методической литературы (более 230 источников) диссертанткой обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования, а широкая апробация результатов исследования Ю. В. Абраменковой на всех его этапах свидетельствует о высокой требовательности диссертантки к признанию научным сообществом полученных результатов.

Большой преподавательский опыт Абраменковой Ю.В. в качестве учителя информатики в Донецкой гимназии № 70, ассистента кафедры высшей и прикладной математики Донецкого национального университета экономики и торговли имени М. Туган-Барановского, ассистента, а затем и старшего преподавателя кафедры высшей математики и методики

преподавания математики Донецкого национального университета (с 2010 г. по настоящее время) также повлиял на качество диссертационной работы и её глубину, а также обусловил тот факт, что диссертационное исследование отличается большим количеством экспериментальной работы со студентами химических специальностей и направлений подготовки.

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнения, поскольку решение проблемы усиления профессиональной направленности обучения математике будущих учителей, в том числе и учителей химии, имеет большое значение для формирования их профессиональной компетентности.

Диссертация «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии» Абраменковой Юлии Владимировны является самостоятельным завершённым исследованием, содержащим новые конкретные решения проблемы исследования, которая состоит в разработке методики профессионально ориентированного обучения математике студентов строительных направлений подготовки, позволяющей формировать профессиональную компетентность будущих учителей химии в соответствии с требованиями современного общества.

Разработанный Ю. В. Абраменковой инструментарий может быть использован как в работе преподавателей математики в высшей профессиональной школе, авторами учебников и учебных пособий по математике, так и при подготовке преподавательских кадров в магистратуре.

Достоверность результатов диссертационного исследования основана на теоретическом (изучение фундаментальных психологических концепций обучения и развития студентов, обсуждение теоретических положений и результатов диссертационного исследования на конференциях и научных семинарах) и эмпирическом аспектах (изучение проблемы исследования на практике в ходе педагогического эксперимента).

Общий перечень публикаций Ю. В. Абраменковой по теме диссертационного исследования содержит 24 наименования, из которых 6

статей в рецензируемых научных изданиях и 2 учебно-методических пособия и один электронный ресурс.

Проведенное соискателем исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа и современными методами обработки данных, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию.

Диссертация Ю. В. Абраменковой является самостоятельным завершённым исследованием, которое можно классифицировать как теоретическое обобщение психолого-педагогических, методических исследований, собственных результатов автора, опыта преподавания курсов «Высшая математика» и «Математика» и как практическое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения математике.

Диссертационная работа соответствует требованиям ВАК. Кроме того, уровень представленной к защите диссертационной работы позволяет считать, что Ю. В. Абраменкова заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Научный руководитель  
профессор кафедры высшей математики и  
методики преподавания математики  
Государственного образовательного  
учреждения высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный университет»,  
докт. пед. наук, доцент,

Евсеева Елена Геннадиевна



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО