

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Кушниренко Елены Николаевны на тему «Педагогические условия применения компьютерных технологий в обучении специальным дисциплинам будущих инженеров-горняков», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кушниренко Е.Н. ответственно и серьезно подошла к выбору темы диссертационного исследования, показала высокую степень самостоятельности и творческий подход к написанию работы, проявила себя как инициативный научный работник, умеющий грамотно решать сложные задачи, анализировать и систематизировать информацию, делать выводы и обобщать практические рекомендации.

В процессе обучения в аспирантуре Донецкого национального технического университета Кушниренко Е.Н. выполнила все поставленные перед ней требования и рекомендации научного руководителя.

Диссертационная работа Кушниренко Елены Николаевны посвящена исследованию возможностей применения компьютерных технологий в обучении специальным дисциплинам будущих инженеров-горняков, внедрение которых в обучение способно повысить уровень профессиональной компетентности будущих специалистов. Актуальность данного исследования обусловлена недостаточной разработанностью теоретических и методических аспектов применения компьютерных технологий в обучении будущих инженеров-горняков, а именно педагогических условий их применения, а также модели обучения с применением компьютерных технологий, основанной на педагогических условиях.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые теоретически обоснованы и разработаны: педагогические условия применения компьютерных технологий в обучении специальным дисциплинам будущих

инженеров-горняков, а именно: 1) проектирование и организация обучения специальным дисциплинам на принципах личностно-деятельностного подхода (принцип психологического комфорта, принцип индивидуализации и дифференциации, принцип вариативности, принцип лестницы деятельности, принцип деятельностного усвоения содержания дисциплины, принцип самоорганизации и самоконтроля, принцип направленности обучения на моделирование профессиональной деятельности инженера-горняка); 2) применение методов, присущих методологии личностно-деятельностного подхода (метод когнитивной визуализации (интеллект-карты, кластеры); метод индивидуального учебного контроля и самоконтроля (тестирование, электронный портфель студента), профессионально-направленные интерактивные методы обучения (ПОПС-формула, тренинг)); 3) адаптация содержания дисциплины к типу ведущей репрезентативной системы студента, использовании интерактивных мультимедийных курсов, разработанных на принципах личностно-деятельностного подхода и с учетом типа ведущей репрезентативной системы студента; 4) использование интерактивных мультимедийных курсов, разработанных на принципах личностно-деятельностного подхода и с учетом типа ведущей репрезентативной системы студента; структурно-функциональная модель обучения специальным дисциплинам будущих инженеров-горняков на основе применения компьютерных технологий с учетом педагогических условий ее реализации; критерии, показатели и уровни сформированности профессиональной компетентности будущих инженеров-горняков.

Теоретические положения, представленные в диссертации соискателем, а именно разработанные педагогические условия применения компьютерных технологий в обучении специальным дисциплинам будущих инженеров-горняков, а также структурно-функциональная модель обучения, основанная на педагогических условиях ее реализации, могут быть применены в учебном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования. Полученные научные результаты имеют возможность

практического применения. Так, разработанный интерактивный мультимедийный курс «Механика горных пород» для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», используется в обучении. Данный курс способствует более качественной профессиональной подготовке будущих инженеров-горняков.

При подготовке диссертации проведен широкий анализ литературных источников по анализу современного состояния и перспектив применения компьютерных технологий в обучении будущих специалистов, а также педагогических условий их применения.

Материалы диссертационной работы широко обсуждались на многочисленных международных, региональных и межвузовских научно-практических конференциях.

По материалам диссертации опубликовано 22 работы. Среди них 1 электронное учебное издание, 2 учебно-методических пособия, а также 19 публикаций.

Считаю, что диссертационная работа Кушниренко Е.Н. является самостоятельным и завершенным исследованием и полностью отвечает требованиям ВАК ДНР, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Таким образом, работа может быть рекомендована к дальнейшему рассмотрению в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
докт. пед.наук, профессор
ректор ГОУ ВПО «Академия
гражданской защиты»
МЧС ДНР



П.В. Стефаненко