

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.А. Захаровой
«Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация О.А. Захаровой посвящена решению актуальной социальной проблемы повышения квалификации специалистов всех профилей для инновационной экономики России. Автор предлагает концепцию системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования с использованием информационно-коммуникационных технологий и сетевого обучения. Долгое время данное направление являлось малоразработанным по причине отсутствия нормативной и законодательной базы сетевого взаимодействия образовательных организаций с иными учреждениями.

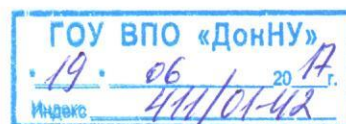
Принятый закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил в качестве необходимой компоненты любого образовательного учреждения наличие информационно-образовательной среды, определил нормативно-правовые возможности использования сетевой формы обучения и открыл путь для развития корпоративного сотрудничества образовательных организаций с предприятиями и организациями различного профиля.

Актуальность проведенного диссертационного исследования также обусловлена повышением требований современного общества к уровню подготовки преподавателей вузов и недостаточной разработкой научных основ использования информационно-коммуникационных технологий и технологий корпоративного обучения в дополнительном профессиональном образовании (ДПО).

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одним из актуальных направлений модернизации ДПО. Рассмотренные автором вопросы внедрения новых организационных схем использования электронного обучения и дистанционных технологий, их применения в учебном процессе дополнительного образования, являются абсолютно инновационными решениями и заслуживают самой высокой оценки.

Для достижения цели разработки научно-методического обеспечения ДПО в работе были успешно решены задачи:

- теоретический анализ литературы по вопросам профессионального и корпоративного обучения в России и за рубежом с целью определения основных направлений и условий совершенствования научно-методического обеспечения (ДПО) в современных условиях;
- выбор методологии разработки системы научно-методического обеспечения ДПО, основных подходов и проблем поддержки сетевой формы обучения специалистов в условиях корпоративно-академического партнерства «вуз-предприятие»;



- разработка Концепции системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде;
- выделение структурных компонентов системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде и разработка ее основной модели;
- разработка компетентностной модели специалиста технического профиля;
- разработка и внедрение технологии реализации системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде в ЕЦКО;
- экспериментальная проверка эффективности системы научно-методического обеспечения в информационно-образовательной корпоративной среде и анализ результатов эксперимента;
- разработка рекомендаций по организации Единых центров корпоративного обучения в регионе и России.

Для решения поставленных задач Захарова О.А. грамотно использовала комплекс взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов исследования как для раскрытия современного состояния и перспектив развития повышения квалификации специалистов, корпоративного обучения за рубежом и в России, так и для обоснования педагогических условий разработки моделей системы научно-методического обеспечения ДПО.

При проведении диссертационного исследования родилось новое направление профессионального образования в рамках осуществления практической педагогической деятельности: *научно-методическое обеспечение сетевого корпоративного обучения.*

Из сказанного вытекают научная новизна и практическая ценность результатов исследования.

Структура и конкретное содержание разделов и параграфов исследования подчинены хорошо продуманной логике, раскрывающей технологию процесса формирования профессиональных компетенций специалистов в результате обучения по модульным программам с использованием индивидуальной траектории обучения.

Выносимые на защиту концепция и структурно-функциональная модель системы научно-методического обеспечения ДПО специалистов в информационно-образовательной корпоративной среде обогащают теорию и практику профессионального образования.

В диссертационном исследовании сформулированы шесть принципов, концептуально скрепляющих систему научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде; определены и научно обоснованы содержание и особенности процесса повышения квалификации специалистов в информационно-образовательной корпоративной среде, способы технологической организации на основе предложенной автором топологии «кольцо сайтов»; представлена структурно-функциональная модель разработанной системы, дающая возможность построения процесса повышения квалификации с учетом специфики обучения специалистов различных профилей.

Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования заключена в возможности распространения разработанной системы на другие области знания.

Объем научных публикаций автора и разнообразие изданий не оставляют сомнений в проработанности научной темы.

В качестве замечания можно отметить отсутствие четкого плана и перспективы дальнейшего развития исследуемого направления.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки исследования, в котором поставлена и решена научная проблема, имеющая важное социальное и педагогическое значение.

Содержание автореферата даёт возможность считать диссертационное исследование О.А. Захаровой соответствующим требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. Автор диссертации несомненно заслуживает искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Я Диденко Е.А., не возражаю против автоматизированной обработки моих персональных данных.

Директор Института повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»,
кандидат технических наук,
доцент

Елена Александровна Диденко

125993: г. Москва, Ленинградский проспект,
д.51,к.1
телефон: 8 (495) 249-51-87,
E-mail: didenko_e_a@mail.ru



Подпись Диденко Е. А.

ЗАВЕРЯЮ

Ученый секретарь Ученого совета
Финансового университета

Звез В.В. Звягинцева

«07» июня 2014 г.