

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Захаровой Ольги Алексеевны
на тему: «Система научно-методического обеспечения
дополнительного профессионального образования
в информационно-образовательной корпоративной среде»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Современная картина мира в условиях геополитических изменений, глубокого обострения экономического и экологического кризисов становится ключевой проблемой всех национальных систем образования, требующей его обновления. Так как устойчивое развитие требует изменений в мышлении и способах действия, образование должно меняться таким образом, чтобы каждому человеку были доступны знания, навыки, ценности, расширяющие его профессиональные возможности.

Диссертация О.А.Захаровой посвящена решению важной социально-экономической задачи – разработке системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования (ДПО) для поддержки жизнедеятельности экономики России. Для ее решения автор, на основе проведенного анализа развития системы повышения квалификации в России, странах Европы и США, использует современные информационные средства, инновационные подходы и методы.

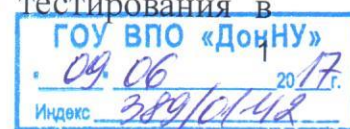
К числу таких подходов можно отнести: проектирование системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования (ДПО) – рассмотрение ее динамического развития от концепции построения до построения моделей, внедрения и реализации; технологичный подход решения задач, который важен для возможности использования предложенного в работе опыта.

К числу важных достижений автора диссертационного исследования можно отнести применяемый Захаровой О.А. модельный подход в изучении процессов и проблем в области повышения квалификации и переподготовки специалистов, который говорит о высоком уровне квалификации исследователя.

Автором определены и конкретизированы многие важные теоретические понятия по теме исследования, что говорит о новизне работы.

Предложенная концепция нашла свое практическое воплощение в Едином центре корпоративного обучения, повышения квалификации и переподготовки специалистов технического профиля при сетевом взаимодействии вузов и промышленных предприятий.

Практическое значение для распространения передового опыта имеют также разработанные программы повышения квалификации, отдельные модули, методические рекомендации по использованию тестирования в



процедуре мониторинга сформированности инженерных компетенций специалистов.

Таким образом, следует отметить важную теоретическую и практическую работу, которая на высоком научном уровне проделана автором.

Практическая значимость работы подтверждается результатами педагогических экспериментов.

Полученные научные результаты в совокупности решают научно-педагогическую задачу – разработку и внедрение системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования. Совокупность этих результатов можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для образования.

Автореферат выполнен с соблюдением правил, снабжен достаточным и качественным иллюстративным материалом.

К числу замечаний следует отнести недостаточно полное и строгое определение вводимых автором новых терминов.

Хочется пожелать автору при выборе программ повышения квалификации инженерно-технических работников особое внимание обратить на проблемы экологизации современного ДПО и содержательного наполнения его аспектами устойчивого развития в соответствии с одним из принципов правового регулирования в сфере образования – воспитания бережного отношения к природе и окружающей среде (Ст.2 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

На основании анализа автореферата диссертации, 53 публикаций по теме исследования считаем, что работа Захаровой Ольги Алексеевны представляет собой завершенное научное исследование на актуальную тему, в ходе которого решена крупная научная проблема, имеющая большое прикладное значение – создание в стране эффективного непрерывного образования специалистов.

Считаем, что совокупность представленных на защиту результатов можно квалифицировать как новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, которые имеют существенное значение для развития педагогической науки.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что исследование Захаровой О.А. является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная проблема, имеющая важное значение для развития дополнительного профессионального образования, и содержатся новые научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие профессионального образования.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Захаровой Ольги Алексеевны на тему «Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде» соответствует требованиям, установленным п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

доцент, доктор педагогических наук
(13.00.08), профессор кафедры физической
географии, природопользования
и методики обучения географии
ГОУ ВО МО «Московский
государственный областной
университет»
105005, Москва, ул. Радио д. 10А,
Тел. 780-09-43, доб. 1342
URL: <http://www.mgou.ru>
E-mail: office@mgou.ru



Гришаева Юлия Михайловна



05.06.17

Я, Гришаева Юлия Михайловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.