

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.А. Захаровой
« Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация О.А.Захаровой посвящена решению актуальной социальной проблемы повышения квалификации специалистов всех профилей для инновационной экономики России. Автор предлагает концепцию системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования с использованием информационно-коммуникационных технологий и сетевого обучения. Долгое время данное направление являлось малоразработанным по причине отсутствия нормативной и законодательной базы сетевого взаимодействия образовательных организаций с иными учреждениями.

Принятый закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил в качестве необходимой компоненты любого образовательного учреждения наличие информационно-образовательной среды, определил нормативно-правовые возможности использования сетевой формы обучения и открыл путь для развития корпоративного сотрудничества образовательных организаций с предприятиями и организациями различного профиля.

Актуальность проведенного диссертационного исследования также обусловлена повышением требований современного общества к уровню подготовки преподавателей вузов и недостаточной разработкой научных основ использования информационных и коммуникационных технологий, и технологий корпоративного обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Для достижения указанной цели в работе были успешно решены задачи:

- теоретического анализа литературы по вопросам профессионального и корпоративного обучения в России и за рубежом с целью определения основных направлений и условий совершенствования научно-методического обеспечения (ДПО) в современных условиях;
- выбор методологии разработки системы научно-методического обеспечения ДПО, основных подходов и проблем поддержки сетевой формы обучения специалистов в условиях корпоративно-академического партнерства «вуз-предприятие»;
- разработка Концепции системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде;
- выделение структурных компонентов системы научно-методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде и разработка ее основной модели;
- разработка компетентностной модели специалиста технического профиля;
- разработка и внедрение технологии реализации системы научно-



методического обеспечения ДПО в информационно-образовательной корпоративной среде в ЕЦКО;

– экспериментальная проверка эффективности системы научно-методического обеспечения в информационно-образовательной корпоративной среде и анализ результатов эксперимента;

– разработка рекомендаций по организации Единых центров корпоративного обучения в регионе и России.

Для решения поставленных задач Захарова О.А. грамотно использовала комплекс взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов исследования, как для раскрытия современного состояния и перспектив развития повышения квалификации специалистов корпоративного обучения за рубежом и в России, так и для обоснования педагогических условий разработки моделей системы научно-методического обеспечения ДПО.

При проведении диссертационного исследования родилось новое направление профессионального образования в рамках осуществления практической педагогической деятельности: *научно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде.*

Из сказанного вытекают научная новизна и практическая ценность результатов исследования.

Структура и конкретное содержание разделов и параграфов исследования подчинены хорошо продуманной логике, раскрывающей технологию процесса формирования профессиональных компетенций специалистов в результате обучения по модульным программам с использованием индивидуальной траектории обучения.

Выносимые на защиту концепция и структурно-функциональная модель системы научно-методического обеспечения ДПО специалистов в информационно-образовательной корпоративной среде обогащают теорию и практику профессионального образования.

В диссертационном исследовании сформулированы шесть принципов, концептуально скрепляющих систему научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде; определены и научно обоснованы содержание и особенности процесса повышения квалификации специалистов в информационно-образовательной корпоративной среде, способы технологической организации на основе предложенной автором топологии «кольцо сайтов»; представлена структурно-функциональная модель разработанной системы, дающая возможность построения процесса повышения квалификации с учетом специфики обучения специалистов различных профилей.

Теоретическая и практическая значимость проведённого исследования заключена в возможности распространения разработанной системы на другие области знания.

Объем научных публикаций автора (53 по теме исследования) и разнообразие изданий не оставляют сомнений в проработанности научной темы.

Замечания и предложения по дальнейшему развитию научного направления:

– адаптировать систему научно-методического обеспечения для дополнительного образования одаренных детей, учебный процесс обучения для которых нуждается в переосмыслении и широком использовании дистанционных технологий и сетевого обучения;

– построить план вовлечения в сетевое обучения образовательные учреждения различного уровня для обогащения образовательного процесса новым электронным контентом и инновационными методиками развития индивидуальных способностей и формирования компетенций.

Высказанные замечания не снижают положительной оценки исследования, в котором поставлена и решена научная проблема, имеющая важное социальное и педагогическое значение.

Содержание автореферата даёт возможность считать диссертационное исследование О.А.Захаровой соответствующим требованиям п.2.1. Положения о порядке присуждения ученых степеней и званий. Автор диссертации несомненно заслуживает искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Я, *Русаков Александр Александрович*, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных *А.А. Русаков*

Доктор педагогических наук (13.00.02 –

теория и методика обучения и воспитания),

профессор *А.А. Русаков Александр Александрович*

3 июня 2017 г.

Контактные данные:

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО Русаков Александр Александрович

Адрес места работы:

Московский технологический университет (МИРЭА),

почтовый адрес: г.Москва, пр. Вернадского, дом. 78,

телефон: 495-433-00-66,

сайт: www.mirea.ru.

Должность: профессор кафедры «Высшая математика»,

адрес электронной почты: vmkafedra@yandex.ru

Подпись профессора Русакова А.А.

.....заверяю

ПЕЧАТЬ *Начальник
Управления кадров*



Решеткин А.Г.