

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Захаровой Ольги Алексеевны
на тему: «Система научно-методического обеспечения
дополнительного профессионального образования
в информационно-образовательной корпоративной среде»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование Захаровой О.А. посвящено актуальной проблеме разработки и внедрения научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

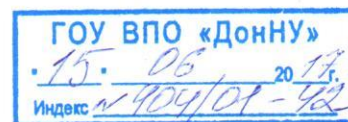
Под научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в информационно-образовательной корпоративной среде автор понимает снабжение процессов переподготовки и повышения квалификации специалистов различных направлений необходимыми, научно обоснованными средствами для организации и реализации процесса обучения, а также создание условий для эффективной и результативной образовательной деятельности. Это состав необходимых исходных оснований, условий и средств: нормативно-правовых, научных, педагогических, организационных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, технико-технологических, ресурсных и других для повышения квалификации в рамках соответствующей программы обучения.

Первичным в проблеме обеспечения условий и средств образовательной деятельности в настоящее время является научное обоснование их создания, а вторичным – проектирование и разработка, и на третьем месте стоит их методическое применение.

Поэтому проблемы обеспечения процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации, исследуемые в диссертации Захаровой О.А., являются актуальными. Их решение будет способствовать развитию современного дополнительного профессионального образования.

Несомненную ценность в исследовании представляет ретроспективный анализ современного состояния дополнительного профессионального образования в России и за рубежом, проведенный автором на основе изучения теоретических источников. Многоаспектность проблемы повышения квалификации и переподготовки специалистов в России и за рубежом рассматривается в ракурсе использования технологии корпоративного обучения как педагогического феномена, исследуется динамика изменяющихся представлений о содержании понятия «повышение квалификации»: от углубления знаний в предметной области через изучение многоаспектности использования информационно-коммуникационных технологий до реализации модели корпоративного обучения в процессе профессиональной деятельности.

Автором в ходе исследования установлено, что необходимым условием эффективности процесса повышения квалификации и переподготовки специалистов может стать интеграция вузов и промышленных предприятий в новые педагогические сообщества, объединенные общей корпоративной средой.



Наиболее приемлемая форма для работодателей и университетов на сегодняшний день, как показало исследование О.А. Захаровой, – это создание корпоративных структур для повышения квалификации и переподготовки специалистов совместно с учебными заведениями. Изучение различных форм обучения специалистов позволило автору определить, что в настоящее время под корпоративным обучением понимается качественно новый, прогрессивный вид обучения, возникший в последней трети XX века благодаря новым техническим и технологическим возможностям, появившимся на основе решения крупных корпораций готовить специалистов «под себя».

Большое внимание автор уделяет сетевой форме обучения, однако для специалистов гуманитарного профиля автором не выделены правила и алгоритмы повышения квалификации по модульным программам с использованием вариативно-модульной технологии, хотя, несомненно, специфика гуманитарного обучения должна быть учтена при разработке системы научно-методического обеспечения ДПО.

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает уровень проведенного исследования.

Практическая значимость исследования определяется тем, что, разработаны модульные программы обучения специалистов по индивидуальной траектории в информационно-образовательной корпоративной среде.

Автором проводилось внедрение разработанной системы. В частности, преподаватели Ингушского государственного университета успешно повышали квалификацию по модульным программам, разработанным О.А.Захаровой с использованием информационно-образовательной корпоративной сети. Проведенный анализ выявил высокий уровень их удовлетворенности содержанием программ обучения и технологией их реализации. Полученные научные результаты в совокупности решают научно-педагогическую задачу – разработку и внедрение системы научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования. Совокупность этих результатов можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для образования.

Автореферат выполнен с соблюдением основных правил и снабжен качественным иллюстративным материалом.

На основании анализа автореферата диссертации на тему «Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде» и опубликованных работ автора считаю, что работа Захаровой Ольги Алексеевны представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему, в ходе которого решена крупная научная проблема, имеющая большое прикладное значение. Считаю, что совокупность представленных на защиту результатов можно квалифицировать как новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, которые имеют существенное значение для развития педагогической науки.

Таким образом, диссертация Захаровой О.А. имеет как научную, так и практическую ценность. В научном плане она расширяет представления об

особенностях, принципах, моделях процессов ДПО. В практическом плане интерес представляют методические разработки автора в области организации деятельности Единых центров корпоративного обучения, которые могут быть адаптированы к конкретным условиям. Положения и результаты диссертации, их научную новизну и обоснование считаем достоверными.

На основании изложенного можно сделать вывод, что исследование Захаровой О.А. является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная проблема, имеющая важное значение для развития дополнительного профессионального образования, содержатся новые научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие профессионального образования.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Захаровой Ольги Алексеевны на тему «Система научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования в информационно-образовательной корпоративной среде» соответствует требованиям, установленным п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и методики его преподавания
Чеченского педагогического университета, заслуженный деятель науки
Республики Ингушетия**

**Шифр специальности, по которой защищена докторская диссертация
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)**

Жеребило Татьяна Васильевна

Дата: 25 мая

Почтовый адрес университета:

364051, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Исаева, д. 62.

Чеченский государственный педагогический университет, к. 3-03.

Юридический адрес университета:

364037, Чеченская Республика

г. Грозный, ул. Киевская, 33

Чеченский государственный педагогический университет

Контактные данные:

Телефоны: 8 (8712)-22-43-01, 8 (8712)-33-24-07

Факс: 8 (8712)-22-43-01

E-mail: chchgpi@mail.ru

сайт: <http://chspu.ru>



Я, Жеребило Татьяна Васильевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.