

ОТЗЫВ

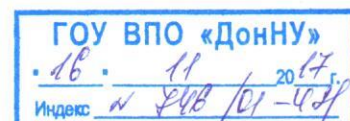
на автореферат диссертации Абраменковой Юлии Владимировны
на тему «Методика профессионально ориентированного обучения
математике будущего учителя химии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Проблема методики профессионально ориентированного обучения студентов в процессе изучения математики – одна из актуальных проблем методической науки. Особое значение приобретает ее решение в связи с ростом роли и места математики в профессиональной деятельности химика в условиях современного производства.

Автором четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, правильно выделенные его методологические основы. Выбранные методы научно-методического исследования целиком соответствуют его целям и задачам.

Судя по автореферату, Ю. В. Абраменкова провела всесторонний анализ состояния разработанности проблемы усиления профессиональной направленности математической подготовки студентов химических специальностей, в частности будущих учителей химии, обосновала целесообразность и разработала методическую систему профессионально ориентированного обучения математике, позволяющей формировать у студентов приемы и способы действий их будущей профессиональной деятельности.

На наш взгляд, важным научным достижением работы являются те положения, которые касаются методики профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии. Автором достаточно полно определена и обоснована дидактическая суть, определены компоненты



методической системы профессионально ориентированного обучения математике студентов химических специальностей. Приведенные в автореферате психолого-педагогические предпосылки и методические требования относительно формирования профессионально ориентированной учебной деятельности студентов имеют большое практическое значение, так как дают преподавателю представление об организации учебного процесса по математике в условиях современных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий.


Методические разработки по математике иллюстрируют дополнение автором каждого из компонент методической системы профессионально ориентированного обучения математике составляющими. В частности, автором разработана система профессионально ориентированных задач по математике химического содержания, которые могут быть использованы преподавателем на занятиях для реализации различных дидактических целей.

Заслуживает внимания использование автором в системе профессионально ориентированного обучения математике компьютерных средств обучения, среди которых разработанные автором компьютерный тренажер, мультимедийные презентации к лекциям-визуализациям, компьютерная система для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов. Вне всяких сомнений, эти средства, а также, разработанные автором учебно-методические пособия, будут полезны преподавателям высшей профессиональной школы. Идеи, сформулированные в диссертации, могут стать базой для создания новых или усовершенствования существующих технологий обучения математике. Результаты исследования могут быть полезны преподавателям математики, студентам химических и математических направлений подготовки и специальностей.

Тем не менее, считаем необходимым отметить, что в системе подготовки будущих учителей, в том числе и химии, большую роль играет воспитательный компонент, поэтому автору следовало бы осветить более

подробно воспитывающие функции профессионально ориентированных задач.

На основе ознакомления с авторефератом и публикациями автора считаем, что диссертация Абраменковой Юлии Владимировны «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии» отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Кандидат педагогических наук -Максимова Татьяна Сергеевна
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения (математика), доцент,
ГОУ ВПО "Донбасская национальная академия
строительства и архитектуры"

Я, Максимова Татьяна Сергеевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

286123, Донецкая Народная Республика,
г. Макеевка, ул. Державина, 2
Тел./факс: +38 (0623) 22-74-71
E-mail: t.s.maximova@yandex.ru
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"
доцент кафедры физики, математики и материаловедения

Личную подпись к.пед.н., доцента Максимовой Т.С. заверяю

Ученый секретарь ГОУ ВПО "Донбасская
национальная академия строительства
и архитектуры", к.э.н., доцент



М. А. Гракова