

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ю. В. АБРАМЕНКОВОЙ

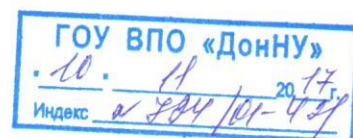
**«Методика профессионально ориентированного обучения математике
будущего учителя химии»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Актуальность и целесообразность темы исследования обусловлена необходимостью повышения качества профессиональной подготовки специалистов химического профиля в процессе обучения математике. Недостаточная теоретическая и практическая разработанность указанной проблемы обуславливает актуальность темы диссертационного исследования.

Анализ текста автореферата дает основания утверждать о научно обоснованном подходе автора к решению проблемы. Диссертантка всесторонне проанализировала объективные недостатки профессиональной подготовки будущих химиков в процессе обучения математике в образовательных организациях высшего профессионального образования, что позволило определить конкретные направления его усовершенствования, а именно: реализация профессионально ориентированного обучения; усиление интеграционных связей математики с дисциплинами профессионального блока; создание условий формирования интереса и мотивации к будущей профессиональной деятельности; развитие профессионально-значимых качеств; внедрение педагогических инноваций, направленных на реализацию целей и задач профессиональной подготовки.

Автором обосновано, что профессиональная деятельность будущего учителя химии требует высокого уровня и качества его подготовки, основой которой является, в том числе, и профессионально ориентированное



обучение математике, направленное на формирование у студентов математических и методических умений, способов действий по математическому моделированию, а также на усвоение математических знаний, необходимых будущему учителю химии в профессиональной деятельности, путем проектирования и организации профессионально ориентированной учебной деятельности.

Важное значение имеет теоретическая значимость исследования, в частности, соискателем обоснованы основные положения профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии; дальнейшего развития приобрели вопросы экстраполяции полученных результатов на другие направления подготовки специалистов в высшей профессиональной школе.

Представленная работа отображает современные тенденции относительно организации учебного процесса с учетом теории компетентностного и деятельностного подходов к обучению, психолого-педагогических аспектов личностно-ориентированного и дифференцированного обучения. В ней приводится много практических реализаций, которые без сомнения полезны.

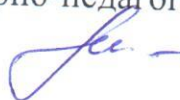
Однако, хотелось бы акцентировать внимание автора на той значительной роли, которую играет интегративный подход в проектировании методической системы профессионально ориентированного обучения математике, тем более, что автором активно используются межпредметные связи математики и химии. Интегративный подход, безусловно, стоило указать в методологических основах исследования.

Анализ автореферата дает возможность констатировать, что проведена большая работа по внедрению профессионально ориентированного обучения математике. В процессе исследования созданы учебно-методические пособия, содержащие большое количество прикладных и профессионально ориентированных задач; компьютерный тренажер по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной» для студентов химических

специальностей.

Считаю, что диссертационное исследование Ю. В. Абраменковой «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии» подготовлено на надлежащем научном уровне, а ее автор заслуживает на присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Профессор,
доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения (физика),
проректор по научной и инновационной деятельности
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет»

 Гордиенко Татьяна Петровна

*Я, Гордиенко Татьяна Петровна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных.*

295015, РФ, Республика Крым,
г. Симферополь, пер. Учебный, 8
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
конт. тел.: (365-2)-241-489(111);
моб. тел.: +7978-72-94-896
e-mail: tatgordienko@gmail.com

Подпись Гордиенко

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК «КИПУ»
Ашева А. В.
02.11.17



Подтверждаю.