

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Абраменковой Юлии Владимировны на тему «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Актуальность и целесообразность темы диссертационного исследования обусловлены необходимостью повышения качества профессиональной подготовки студентов химических специальностей в процессе обучения математике, а также недостаточной теоретической и практической разработанностью указанной проблемы.

Анализ текста автореферата дает основания утверждать о научно обоснованном подходе автора к решению проблемы. Ю. В. Абраменкова всесторонне проанализировала объективные недостатки профессиональной подготовки будущих учителей химии в процессе обучения математике в высшей профессиональной школе, что позволило определить конкретные направления ее усовершенствования, а именно: реализацию профессионально ориентированного обучения; усиление интеграционных связей учебного курса с дисциплинами профессионального блока; создание условий формирования интереса и потребностей в будущей профессиональной деятельности; внедрение педагогических инноваций, направленных на реализацию цели и задач профессиональной подготовки.

Достоверность и обоснованность основных научных результатов исследования, освещенных в автореферате, обусловлены тем, что они базируются на достаточной литературной базе, основу которой составляет 234 наименования. Цель, задачи и методология исследования обусловили его структуру. Диссертация состоит из введения, двух разделов, заключения, списка используемой литературы и приложений.

Большое значение имеет теоретическая значимость исследования, в частности, Ю. В. Абраменковой обоснованы основные положения профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии, разработан метод моделирования профессионально ориентированной учебной деятельности, разработана методика обучения студентов химических специальностей решению профессионально ориентированных задач с помощью метода математического моделирования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ автореферата дает возможность констатировать, что проведена большая работа по внедрению в практику обучения разработанной ею методической системы профессионально ориентированного обучения математике. В процессе исследования созданы учебно-методические пособия, компьютерный тренажер, компьютерная система для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов.



Таким образом, новизна исследования, его практическая и теоретическая ценность не вызывают сомнений, а результаты исследования подтверждены статистически.

При этом целесообразно отметить, что в автореферате в описании новизны исследования упоминается обоснование метода моделирования профессионально ориентированной учебной деятельности. Хотелось бы более подробного описания, как использовался этот метод в обучении и применялось ли математическое моделирование в его реализации.

Сделанное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что Абраменкова Юлия Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения (математика), доцент
кафедры теории и методики обучения математике,
ГБОУ ДПО НИРО


Ю. Г. Тымко

Проректор по научно-исследовательской
и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО

С.А. Максимова



Ю. Г. Тымко

Г. Л. САЛИНА

С. А. САЛИНА

04.11.17.

Я, Тымко Юлия Григорьевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
Тел.: (831) 417-54-35, E-mail: secr@niro.nnov.ru