

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Абраменковой Юлии Владимировны

на тему: «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Важным в условиях современных тенденций развития образования в Донецкой Народной Республике является создание условий для самостоятельного приобретения студентами знаний, навыков и умений, их применения на практике. Формированию у студента осознанной потребности в самостоятельном стремлении к профессионализму содействует внедрение в учебный процесс методики профессионально ориентированного обучения математике.

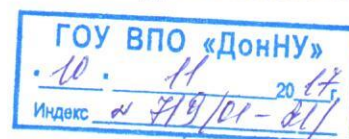
В работе впервые поставлена проблема создания научно-обоснованной методической системы профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии, способствующей формированию у него приемов и способов действий будущей профессиональной деятельности.

Содержание предложенного исследования построено оригинально, с учетом современных тенденций развития психологической и педагогической наук.

Методическая система профессионально ориентированного обучения математике, предложенная Ю. В. Абраменковой, основывается на компетентностном и деятельностном подходах к обучению, на принципе профессиональной направленности, которые, на наш взгляд, делают интересными и понятными для студентов занятия по математике.

Разработанная автором методика опирается на довольно основательное изучение научных основ деятельности химика, в частности, преподавателя химии. Важным является установления действий, составляющих профессиональную деятельность химика, и определение соответствующих этим действиям умений, формированию и развитию которых у студентов содействуют занятия по математике.

Значительного внимания заслуживают положения полученные автором относительно профессионально ориентированной деятельности. В частности, введено понятия профессионально ориентированной учебной деятельности



будущего учителя химии в системе математической подготовки, определены средства ее формирования.

В то же время, по нашему мнению, недостаточно раскрыты особенности профессионально ориентированной учебной деятельности, связанные с субъект-объектной ее направленностью и квазипрофессиональным характером этой деятельности. Указанное замечание, однако, не умаляет ценности полученных в исследовании результатов и может являться предметом дальнейшего исследования.

Следует отметить, что автором разработана система профессионально ориентированных задач и показана возможность ее применения в обучении. Особое внимание заслуживают компьютерные средства обучения математике, в частности компьютерный тренажер по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной», мультимедийные лекции-визуализации.

Судя по автореферату и публикациям, диссертация Абраменковой Юлии Владимировны «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии» целиком отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям. На наш взгляд, ее автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Проректор по научно-педагогической работе
ГООУ ДПО "Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования",
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – теория
и история педагогики, доцент

Волобуева Татьяна Борисовна

Согласна
Зав. к/к
Волобуева Татьяна Борисовна
09.11.17



Я, Волобуева Татьяна Борисовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

83001, г. Донецк, ул. Артема, 129-а
тел/факс: (062) 305-18-86, тел: (062) 304-68-87
e-mail: iponauka@yandex.ru

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования"