

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Абраменковой Юлии Владимировны

на тему: *«Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии»*,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Постановка вопроса о создании методики профессионально ориентированного обучения математике будущих учителей химии обоснована не только психологически, но и обусловлена той особой ролью, которая присуща этой дисциплине во всей системе подготовки будущих специалистов (с учетом того, что математика дает химикам не только методы расчетов, но и помогает исследовать и решать профессионально ориентированные задачи, дает возможность глубже проникнуть в сущность химических явлений и процессов). Поэтому считаем тему диссертации Ю. В. Абраменковой актуальной, а ее методологическую основу, избранную автором, весьма основательной.

В диссертации обоснована целесообразность усовершенствования математической подготовки студентов химических специальностей, разработана на этой основе методическая система профессионально ориентированного обучения математике.

Методика обучения, созданная Ю. В. Абраменковой, предусматривает систематическое применение системы профессионально ориентированных задач, направленной на последовательное овладение учебных действий и действий по математическому моделированию в профессиональной области, которая отображена в учебном пособии «Математическое моделирование в химии». Особое внимание уделено использованию средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (в частности, разработанные автором лекции-визуализации к лекционным занятиям, компьютерный тренажер по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной», компьютерная система для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов «Электронное портфолио студента»).

На основе ознакомления с авторефератом считаем, что в исследовании Абраменковой Юлии Владимировны на тему «Методика профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии», четко обоснованы выводы, получены новые научно обоснованные результаты в области теории и методики профессионального образования, которые в совокупности решают важную научную проблему.



Не умаляя общую положительную оценку работы, считаем необходимым обратить внимание автора на следующее.

Из содержания автореферата не очень понятно, в чём специфика действий по математическому моделированию, по сравнению с другими действиями, которые осваиваются студентами в обучении математике. Кроме того, хотелось бы более подробного описания, какие из этих действий могут выполняться с использованием компьютера.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация представляет собой законченное научное исследование, результаты которого обладают научной новизной. Работа Ю. В. Абраменковой отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Начальник управления дистанционного
обучения и повышения квалификации
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования), доцент

О. А. Захарова

Я, Захарова Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

344000, Россия, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,
пл. Гагарина, 1
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Тел.: +7 863 273-86-23
Эл. почта: oz64@mail.ru

Подпись Захаровой О.А.

Заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ДГТУ



В. Н. Анисимов