

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю. В. Абраменковой на тему  
«Методика профессионально ориентированного обучения математике  
будущего учителя химии»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Одной из важных потребностей современного общества является наличие специалистов химического профиля способных к инновационной деятельности. Учитывая значительную роль математического образования в подготовке будущих химиков, можно утверждать, что формирование в процессе обучения математике у студентов опыта осуществления профессиональной деятельности является необходимым условием воспитания творческой личности будущих специалистов. В связи с этим, выбранная Абраменковой Ю. В. тема диссертационного исследования, является довольно актуальной.

В работе автором четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, правильно выделены его методологические основы. Выбранные методы научно-методического исследования полностью отвечают его целям и задачам.

Судя по автореферату, значительное внимание в исследовании посвящено приемам и способам действий будущей профессиональной деятельности и профессионально ориентированной учебной деятельности в целом. В частности, автором разработан метод моделирования профессионально ориентированной учебной деятельности, который позволяет формировать в процессе обучения математике математические, методические, информационно-коммуникационные умения будущего учителя химии.

Особую роль в формировании у студентов профессионально ориентированной учебной деятельности автор отводит методу математического моделирования. Абраменковой Ю.В. обосновано, что благодаря использованию метода математического моделирования при обучении студентов химических специальностей на основе деятельностного подхода будущие химики осваивают не только математические действия, но и действия по математическому моделированию, необходимые студентам для будущей профессиональной деятельности, а также такие элементы творческой деятельности, как самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, выявление новой функции и структуры изучаемого объекта, самостоятельное комбинирование из



известных способов деятельности нового способа и т.п.

Одним из достоинств работы является разработанная Ю.В. Абраменковой система профессионально ориентированных задач, позволяющая студентам изучить математические модели химических процессов. Однако, из автореферата не понятно, содержит ли авторская система профессионально ориентированных задач задания, связанные с обработкой результатов экспериментов методами математической статистики.

Судя по автореферату и публикациям, в целом работа отвечает требованиям ВАК Донецкой Народной Республики, касающимся кандидатских диссертаций, содержит научно значимые результаты, имеющие ценность для практики. На наш взгляд, Абраменкова Юлия Владимировна заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доцент кафедры физической и органической химии

ГОУ ВПО "Донецкий национальный

технический университет"

кандидат химических наук

по специальности 02.00.02 – аналитическая химия,

доцент

*Зубцова Татьяна Ивановна*



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

*Зубцова Татьяна Ивановна*  
08.11.17

*Я, Зубцова Татьяна Ивановна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

83001, ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 58

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Донецкий национальный технический университет»

Тел.: (062) 337-17-33

E-mail: donntu.info@mail.ru