

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Селяковой Людмилы Ивановны на тему: «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

В современном обществе остро стоит проблема воспитания нового поколения педагогических кадров, способных работать в изменяющихся социальных, экономических и политических обстоятельствах настоящего. Такой учитель, в том числе и математики, должен отличаться глубокой фундаментальной подготовкой, владеть системой профессиональных компетентностей, быть готовым к применению полученных знаний и сформированных умений в педагогической деятельности в школе. То есть фундаментализация математического образования является одним из главных условий профессиональной подготовки учителя математики. В цикле алгебраических дисциплин, входящем в систему фундаментальных курсов в высшей школе, особое место занимают алгебраические структуры как важный материал связывающий высшую и элементарную математику. Поэтому создание современной научно обоснованной методики обучения таким структурам будущих учителей в условиях фундаментализации математического образования является актуальным и своевременным.

В диссертационной работе Селяковой Людмилы Ивановны исследуется проблема разработки научно-методических и теоретических основ построения методики обучения алгебраическим структурам, направленной на фундаментализацию математического образования и профессиональную подготовку будущего учителя математики.

Опираясь на исследования психологов, педагогов и методистов, собственный многолетний педагогический опыт работы со школьниками, учителями и студентами, Людмилой Ивановной рассмотрены научно-методические основы фундаментальной подготовки студентов, будущих учителей математики: изучен феномен фундаментализации образования, исследованы психолого-педагогические предпосылки и методические требования к фундаментальной подготовке студентов при обучении алгебраическим структурам; разработана методическая система обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации образования. Особое значение в практике обучения будущих учителей приобретают созданные и внедренные в учебный процесс дистанционный курс «Линейная алгебра», мультимедийные методические тренажеры на обобщение и систематизацию знаний студентов по алгебраическим структурам, учебно-методические пособия, среди которых пособие «Алгебраические структуры в системе фундаментальной подготовки

будущего учителя» предлагается для управления самостоятельной работой студентов.

Квалифицированный анализ диссертанткой достаточного количества научной, научно-педагогической, методической и учебной литературы обеспечил высокую аргументированность научных результатов исследования. Большой педагогический опыт (с 1992 года) в качестве учителя математики, ассистента, старшего преподавателя кафедры высшей математики и методики преподавания математики, читающего алгебраические дисциплины, а также обучение в аспирантуре по научной специальности «Алгебра» повлияли на качество диссертационной работы и ее глубину, а также обусловили тот факт, что диссертационное исследование отличается разнообразием экспериментальной работы со студентами-математиками, будущими учителями.

Предложенные и обоснованные автором идеи и практические разработки, безусловно, дополнят и обогатят арсенал современных методических инноваций в профессиональной подготовке учителя, будут содействовать очень необходимому преобразованию процесса формирования математических знаний и умений будущего учителя математики на процесс его методической компетентности.

Л.И.Селякова показала себя квалифицированным исследователем проблем в области теории и методики обучения математике. Настойчивая, инициативная, толерантная, уважительная – вот личные качества этого преподавателя и человека.

Диссертация Селяковой Людмилы Ивановны является самостоятельным законченным исследованием и может быть рекомендована к защите. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научно-методической и учебной работе,
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

 Е.И.Скафа




УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М.И. МИХАЛЬЧЕНКО

04.12.17.