

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

В настоящее время интенсивно развивается направление педагогической науки, связанное с обучением будущих учителей, идет активный теоретический и научно-практический поиск. Актуальность и выбор темы диссертационного исследования Л.И. Селяковой определяются общественными потребностями в новых педагогических подходах при обучении будущих учителей, обусловленные необходимостью подготовки конкурентоспособных и образованных профессионалов.

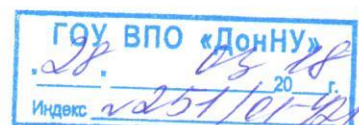
В автореферате четко и последовательно обосновывается актуальность разрабатываемой темы, определены объект и предмет проводимого исследования, сформулированы задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Содержание автореферата свидетельствует о глубоком анализе автором проблемы обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики. Особое внимание отводится изучению феномена фундаментализации математического образования, в условиях которого исследуется обучение будущих учителей. Важнейшей частью работы является построение всех компонент методической системы обучения будущих учителей математики алгебраическим структурам, на основе которого формируется методика обучения.

Удачно, на наш взгляд, спроектирован и внедрен обобщающий и систематизирующий дистанционный курс по алгебраическим структурам, который является завершающим звеном в цепочке цикла дисциплин, на которых распространяется разработанная методика.

Убедительно спроектирована и реализована экспериментальная работа, адекватно выбраны критерии проверки эффективности исследования. Экспериментальная часть не только обосновывает эффективность, но и подтверждает практическую реализацию разработанных в диссертации теоретических положений.

Не умаляя общую положительную оценку работы, необходимо обратить внимание на следующее замечание. Из содержания автореферата не понятно, присутствует ли в построенной методике при обучении студентов





использование истории возникновения и становления алгебраических структур, что крайне важно и является одним из сильных мотивов для будущих учителей.

Текст автореферата написан грамотно, последовательно, логично, снабжен таблицей и рисунком, наглядно иллюстрирующими результаты эксперимента. Анализ автореферата дает возможность классифицировать работу как целостное законченное научное исследование, обладающее научной новизной и представляющее практическую ценность. Работа Л.И. Селяковой на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Начальник управления дистанционного  
обучения и повышения квалификации  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Донской государственный  
технический университет»,  
кандидат педагогических наук  
(13.00.01 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования),  
доцент

Захарова Ольга Алексеевна

Я, Захарова Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную  
обработку моих персональных данных.

344000, Россия, ЮФО, Ростовская область,  
г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1  
ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»  
Тел.: +7 863 273-86-23  
Эл. почта: oz64@mail.ru

Подпись Захаровой О.А.

Заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ДГТУ



В. Н. Анисимов