

## Отзыв

на автореферат диссертации Роговой Виктории Сергеевны по теме «Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

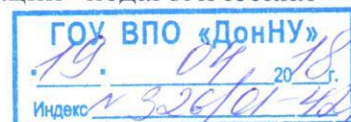
В центре исследовательского внимания В.С. Роговой – проблема формирования конкурентоспособности будущих инженеров в сфере международного сотрудничества в системе профессионального образования. Её актуальность и значимость обусловлена тем, что от уровня сформированности конкурентоспособности будущих специалистов во многом зависит миссия университета: модернизация образовательного и научно-исследовательского процессов и формирование качественного контингента обучающихся; развитие кадрового потенциала и инновационной деятельности, а также расширение интеграционных связей с российскими и зарубежными партнерами; увеличение экспорта образовательных услуг.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о чётко выверенной логике научного поиска, тех научных и методологических основах, что положены в основу работы. Грамотно представлена цель, объект, предмет, исследования. Зафиксированы его методы, база и основные этапы деятельности.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что конкретизированы понятия «конкурентоспособность инженера-электротехника» и «конкурентоспособная личность», уточнён ряд целевых качеств подобной личности; раскрыта сущность и содержание процесса формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества; выявлены и проанализированы причины и факторы, влияющие на этот процесс; обоснованы и внедрены педагогические условия эффективности формирования конкурентоспособности инженеров-электротехников в системе высшего профессионального образования; впервые разработана, теоретически обоснована и применима для подготовки других специалистов инженерного профиля структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников,

Особое внимание уделяется развитию конкурентоспособной личности, в процессе целенаправленной организации профессиональной подготовки и отслеживанию её качественных результатов; на основе разработанных критериев и показателей определены и охарактеризованы уровни сформированности конкурентоспособности в рамках эффективности реализуемых условий исследуемого процесса; дальнейшее развитие приобрели положения относительно реализации компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов в системе высшего профессионального образования будущих инженеров-электротехников.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке рабочих программ базовой части общенаучного цикла и вариативной части дисциплин по выбору вуза профессионального цикла подготовки студентов электротехнических специальностей, а также на курсах повышения квалификации педагогических



кадров. Результаты исследования внедрены в практику работы Электротехнического и Немецкого технического факультетов ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Необходимо отметить, что работа выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне. Полученный материал наглядно представлен в таблицах, рисунках и схемах (18 таблиц, 15 иллюстраций, 17 приложений). Выводы достаточно аргументированы, логичны и соответствуют поставленным задачам. Исследование Роговой В.С., если судить по автореферату, содержит новые научные результаты, которые характеризуется системностью, последовательностью, целостностью, логичностью выводов и свидетельствует о личном вкладе автора в теорию и методику педагогического профессионального образования.

Анализ автореферата диссертации Роговой В.С. позволяет отметить, что по характеру научных положений, выводов и рекомендаций, уровню их внедрения и содержания опубликованных работ, исследование соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнений.

Опубликованные научные работы автора (21 публикация, 53,93 п.л.) не имеют расхождений с материалами диссертации и отражают её основное содержание.

Автореферат отличается основательностью, чёткостью, объективностью, научной обоснованностью. Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что диссертация В.С. Роговой «Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования» соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), а её автор – Рогова Виктория Сергеевна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
и менеджмента в образовании  
ФГБОУВО «Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»

 – Гребенкина Л.К.

*Я, Гребенкина Лидия Константиновна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

