

Отзыв

на автореферат диссертации Роговой Виктории Сергеевны
«Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-
электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего
профессионального образования», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория
и методика профессионального образования

В современных условиях для создания высококонкурентоспособной продукции электротехнической направленности выпускники инженерно-технических вузов должны обладать креативным мышлением, целостным видением проблемы, международным инженерным кругозором, уметь генерировать новые идеи, принимать нетрадиционные новаторские решения, используя межотраслевой, интегративный и системный подходы.

Тем самым **актуализируется** задача поиска эффективных педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих инженеров в сфере международного сотрудничества, их внедрения в современное образовательное пространство технического вуза, решению которой посвящена диссертация В.С. Роговой.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования; определяются методы научного исследования; раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость; приводятся положения, выносимые на защиту; описывается структура диссертации.

В первом разделе диссертации «Теоретико-методические основы формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества» для изучения и детального исследования рассмотрена история происхождения базовых понятий «конкуренция», «конкурентоспособность личности», «конкурентоспособность будущего специалиста», «конкурентоспособность инженера-электротехника» и уточнено содержание вышеуказанных дефиниций. В частности, уточнено определение понятия «конкурентоспособность инженера-электротехника», под которым понимают интегративное личностно-профессиональное качество, представляющее собой совокупность ключевых компетенций инженера-электротехника, его ценностных ориентаций, позволяющих ему успешно функционировать (конкурировать) в профессиональной среде электротехнической и электроэнергетической направленности.



Во втором разделе диссертации «Моделирование формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества и экспериментальная проверка эффективности этого процесса» соискателем построена и обоснована структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников. Данная модель определяет основные условия и критерии формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества.

Научная новизна диссертационного исследования В.С. Роговой состоит в том, что раскрыта сущность и содержание процесса формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества, выявлены и проанализированы причины и факторы, влияющие на этот процесс, обоснованы и внедрены педагогические условия эффективности формирования конкурентоспособности инженеров-электротехников, а также впервые разработана структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников, включающая блоки развития конкурентоспособной личности и организации профессиональной подготовки и блок оценки результатов, кроме того, определены критерии, показатели и охарактеризованы уровни сформированности конкурентоспособности в рамках эффективности исследуемого процесса.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что теоретически обоснована структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников, обоснованы принципы, лежащие в основе формирования конкурентоспособности специалистов, разработаны педагогические условия эффективного формирования профессиональных и личностных качеств будущего инженера.

Практическая значимость исследования состоит во внедрении в учебный процесс студентов электротехнических специальностей инженерных вузов педагогических условий, обеспечивающих высокий уровень сформированности конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества.

По диссертации В.В. Роговой следует можно сделать следующие **замечания**.

1. Несмотря на то, что автореферат написан очень подробно, в нём не представлено в качестве примера ни одного разработанного учебного задания.

2. В теме диссертации слова «в системе высшего профессионального образования», возможно, являются лишними, так как уже сказано о подготовке будущих инженеров.

Сделанные замечания не влияют на положительную оценку диссертации, имеющей, несомненно, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Считаю, что диссертация Роговой Виктории Сергеевны «Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования», удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а её автор, Рогова Виктория Сергеевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доктор физико-математических наук,
профессор, профессор-наставник кафедры
прикладной математики и компьютерной
безопасности ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»


/ Носков Михаил Валерианович
12 апреля 2018 г.

Контактные данные:

Адрес места работы: 660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского,
26 к, Институт космических и информационных технологий СФУ,
к. 212

web-сайт места работы: <http://www.sfu-kras.ru>

email: mynoskov@yandex.ru

С работами М.В. Носкова можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>



ФГАОУ ВО СФУ
Носков
завещаю
завещаю
12 04 2018 г.