

## **Отзыв**

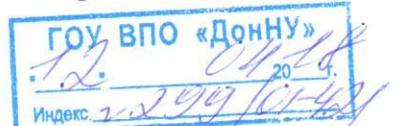
на автореферат диссертации Роговой Виктории Сергеевны  
на тему «Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-  
электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего  
профессионального образования»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Проблема формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования имеет особое значение и актуальность на современном этапе развития общества, в новых социокультурных условиях, направленных на реализацию многовекторной модели будущих специалистов.

В современных условиях социально-экономического развития и международного сотрудничества среди высших учебных заведений и ученых мы нуждаемся в существенных изменениях разных сфер деятельности нашего общества. Массовый переход предприятий на новейшие технологии предъявляет новые, более строгие требования к квалификации рабочих и особенно к инженерно-техническим кадрам. Растет потребность в инженерах-исследователях, владеющих широким научно-техническим и гуманитарным мировоззрением, способных решать сложные задачи научно-технического прогресса. Будущий инженер электротехнической и электроэнергетической направленности должен уметь воспринимать и обрабатывать разнообразную, динамическую информацию, овладевать новыми понятиями, мастерством управления новейшими технологическими циклами, особенно в экстремальных ситуациях.

При быстрых изменениях конъюнктуры, связанных с появлением новых технологий и овладением новых сфер деятельности, остро стоят вопросы прогнозирования и гарантии качества специалистов для работы в условиях профессиональной конкурентной среды. Вместе с тем, педагогические условия подготовки будущих инженеров, способствующие формированию их конкурентоспособности, остаются недостаточно исследованными. Практика подготовки специалистов в технических вузах страны свидетельствует о наличии противоречий между необходимым уровнем, направленностью, содержанием подготовки специалистов и традиционным подходом к организации обучения для сферы международного сотрудничества. Стратегией модернизации и глобализации определена основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на международном рынке труда.

В работе впервые освещается проблема поиска эффективных педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества, их внедрения в современное образовательное пространство технического вуза. Данным положением обуславливается актуальность выбранной темы исследования.



Внимания заслуживает разработанная диссидентом структурно-функциональная модель процесса формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников, представляющая собой целостную систему, основной блок которой связан с развитием конкурентоспособной личности инженера и который состоит из следующих элементов: сферы деятельности, сферы общения, сферы личностных особенностей.

Однако на наш взгляд, в работе нужно было бы более подробно раскрыть и описать сферу международного сотрудничества будущих инженеров-электротехников, выявить особенности их профессиональной деятельности на международном рынке труда. Согласно этим требованиям была бы более четко выражена методика формирования их конкурентоспособности в системе высшего профессионального образования.

Судя по содержанию автореферата и указанным публикациям диссертация Роговой Виктории Сергеевны отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссидент заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой профессионального обучения  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
технический университет»

В.Ф. Шевчук

Я, Шевчук Валерий Филиппович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

150023, РФ, г. Ярославль,  
Московский просп., д. 88  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский  
государственный технический университет»

Личную подпись д. пед. н., профессора Шевчука В.Ф. заверяю:

Ученый секретарь  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
технический университет», доктор химических наук,  
профессор



И.Г.Абрамов