

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны
на тему «**Методика обучения алгебраическим структурам будущих
учителей математики в условиях фундаментализации
математического образования**»,

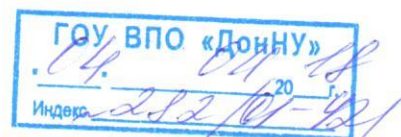
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена тем, что подготовка будущих учителей математики в условиях фундаментализации высшего образования предполагает сформированность компетенций, позволяющих учителю творчески выполнять свои профессиональные функции. Подготовка учителя математики к использованию важнейших идей современной математики в школьном обучении посредством актуализации этих идей в преподавании предметов математического цикла в университете, является важной и сложной исследовательской задачей. Выбранная соискателем Л. И. Селяковой проблема связана с ведущим фундаментальным понятием современной математики – понятием алгебраической структуры, что обуславливает актуальность диссертационного исследования для теории и практики как профессионального, так и среднего общего образования.

Решение проблемы исследования автором осуществляется на основе теоретического анализа сущности и роли фундаментализации математического образования будущих учителей математики в процессе обучения системе алгебраических дисциплин, а также существующих подходов к обучению алгебраическим структурам в условиях указанной фундаментализации.

Научная новизна результатов исследования представлена в определении понятия вариативного курса «Алгебраические структуры» для будущих учителей математики, в разработке содержания, структуры, инструментария учебно-методического комплекса обучения алгебраическим структурам в условиях фундаментализации математического образования.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что разработана технология обучения будущих учителей математики алгебраическим структурам, включающая специально разработанные средства управления самостоятельной работой студентов, и направленная на их про-



фессиональную подготовку в условиях фундаментализации математического образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором создан и внедрен учебно-методический инструментарий для обучения алгебраическим структурам, включающий комплекс задач, направленный на интеграцию алгебраического знания, получаемого будущим учителем в высшей профессиональной школе в условиях фундаментализации математического образования, и на формирование готовности применения этого знания в практике преподавания школьного курса алгебры.

К достоинству работы следует отнести целостность выполненного исследования и структурную четкость. В исследовании Л. И. Селяковой органично сочетаются классические подходы и новые идеи, в частности это касается применения не только традиционных для профессионального педагогического образования методов и форм обучения, но и использование современных информационных технологий, что характерно для фундаментализации математического образования в вузе.

Автор опирается на выводы и рекомендации предыдущих исследований по данной проблематике, что повышает достоверность полученных выводов и рекомендаций. Научные результаты, полученные в ходе исследования, теоретически обоснованы и аргументированы. Результаты педагогического эксперимента, представленные в автореферате, подтверждают целесообразность реализации авторской методики.

Список научных публикаций автора состоит из 30 наименований, в их числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях, 6 учебно-методических пособий, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования и свидетельствуют о многолетней работе над проблемой.

Оценивая исследование Л. И. Селяковой в целом положительно, в качестве пожеланий следует отметить две позиции.

1) Первая часть предложения, характеризующего первое положение, выносимое на защиту, - *"впервые сформулированы роль и место алгебраических структур в подготовке студентов, будущих учителей математики, в условиях фундаментализации математического образования"*, скорее относится к теоретической значимости, так как рассматривается специфика раздела «Алгебраические структуры», связанная с фундаментализацией матема-

тического образования, а значение этого важнейшего раздела для профессиональной деятельности учителя математики общеизвестно.

2) Содержание автореферата только выиграло бы, если в тексте был пример, иллюстрирующий теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Указанное не снижает достоверности и значимости результатов выполненного исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о самостоятельности и завершенности исследования, направленного на решение представленной проблемы педагогической науки.

Таким образом, диссертационное исследование Л. И. Селяковой «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Селякова Людмила Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения
и воспитания (математика), доцент,
профессор кафедры элементарной
математики и методики обучения математике,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ)

Боженкова Людмила Ивановна

Я, Боженкова Людмила Ивановна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

119991, Россия, ЦФО, Москва,
улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ)
Тел/факс +7 (499) 245-03-10/+7 (499) 245-77-58
E-mail: mail@mpgu.edu

С работами Л. И. Боженковой можно ознакомиться на сайте: <http://elibrary.ru>

