

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

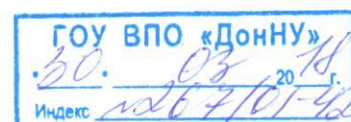
Обучение студентов педагогических направлений и их подготовка к будущей профессиональной деятельности – одна из важных современных проблем педагогической науки не только в Донецкой Народной Республике, но и в Российской Федерации. Особое значение исследования по этим направлениям приобретают в связи с острой потребностью общества в учителях математики. Актуальность выбранной темы работы обусловлена также необходимостью повышения качества профессиональной подготовки современного учителя математики, который должен не только быть грамотным в предметной области, но и владеть современными технологиями в быстро меняющемся мире. В связи с этим исследование процесса обучения будущих учителей математики приобретает особую актуальность.

Автореферат Селяковой Людмилы Ивановны написан грамотно, последовательно, логично. Изучена проблема исследования и обнаружены существующие противоречия. В связи с найденными противоречиями намечены пути их разрешения – задачи диссертационной работы, которые решаются в ходе исследования, а эффективность их решения подтверждается педагогическим экспериментом.

Представляется интересным положение о структурообразующей, обобщающей и системообразующей роли алгебраических структур, а также сама идея решения проблемы качественной алгебраической подготовки будущих учителей математики – обучение алгебраическим структурам. Достоинством работы является реализация подхода к самостоятельной работе как форме профессионально направленной учебной деятельности обучаемых.

Убедительно описана построенная методическая система обучения алгебраическим структурам со всеми ее компонентами. Обращает на себя внимание разнообразие описанных методов и средств, среди которых выделяются информационно-коммуникационные технологии. В автореферате заявлено о создании мультимедийного тренажера, лекций-визуализаций и других мультимедийных средств обучения.

К замечаниям следует отнести следующие:



1. Отсутствие явной формулировки ведущей идеи диссертационного исследования.
2. Разрабатываемая автором методика обучения алгебраическим структурам в условиях фундаментализации образования характеризуется, как уже отмечалось, разработкой специфического методического инструментария (мультимедийные тренажеры, лекции-визуализации и пр.). В автореферате недостаточно раскрыты особенности такого инструментария.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки представленного исследования.

По значимости и содержанию исследование на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» соответствует необходимым требованиям, а ее автор – Селякова Людмила Ивановна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Профессор, доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения (математика), профессор кафедры
алгебры и методики обучения математике,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический
университет»

Брейтигам Элеонора Константиновна

Я, Брейтигам Элеонора Константиновна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных.

656031, Российская Федерация,
г. Барнаул, ул. Молодежная, 55,
Тел.: (3852) 36-82-71,
e-mail: rector@altspu.ru



Подпись

Брейтигам Э.К.

ЗАБЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова

Дата заверения

30.03.2018