

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

На современном этапе развития высшего образования в Донецкой Народной Республике предъявляются повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, который должен владеть новейшими методиками и технологиями обучения, творчески мыслить, быть творцом учебного процесса. Такие требования предполагают изменения в структуре высшего педагогического образования, создают предпосылки и необходимость пересмотра и улучшения качества подготовки учителя. Следует заметить, что качество профессиональной подготовки учителя математики в значительной мере зависит от уровня овладения им фундаментальными математическими дисциплинами: алгеброй, геометрией, математическим анализом, математической логикой и другими.

В автореферате раскрыты содержание, формы и методы научно-методических и теоретических основ построения методики обучения алгебраическим структурам и направленной на профессиональную подготовку будущего учителя математики в условиях фундаментализации математического образования.

В целом, работа производит весьма хорошее впечатление. Автором проведена серьезная экспериментальная проверка эффективности разработанной методики обучения и выполнена коррекция полученных результатов. Новизна полученных результатов и их научная ценность заключается в том, что впервые сформированы роль и место алгебраических структур в подготовке студентов, будущих учителей математики, в условиях фундаментализации математического образования. Автор грамотно подошел к раскрытию новой методической системы обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики. Благодаря использованию описанной методики обучения алгебраическим структурам в алгебре, математической логике и теории чисел студенты не только будут изучать указанные дисциплины, но и получат целостные знания, у них будет формироваться профессиональная мотивация.

Вместе с тем, целесообразно сформулировать некоторые критические пожелания по содержанию автореферата, в частности:

- диагностические срезы уровня качества математической подготовки желательно было показать в сравнительном анализе за последние два-три года, что дало бы возможность более объективно оценить результаты исследования;
- желательно было провести аналитический анализ данных в таблице 1, который убедительно подтвердил бы эффективность предложенной методики.

Эти замечания не затрагивают научной сути диссертации, а скорее касаются способа изложения материалов диссертации в автореферате.

ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Индекс 334/01-42



Таким образом, актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы подтверждает высокий научный уровень решения важной задачи актуального направления в обучении алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования.

Приведенные результаты можно классифицировать как новые, обоснованные и имеющие большое практическое и научное значение.

Автореферат написан доходчиво, грамотно и аккуратно оформлен, соответствует основному содержанию диссертации

Учитывая все вышеизложенное, считаю, что Селякова Людмила Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Отзыв обговорен и утверждён на заседании кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования (протокол № 3 от 29.03.2018 г.)

Заведующая отделом математики  
Государственного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Донецкий республиканский институт  
дополнительного педагогического  
образования», кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения (математика), доцент кафедры  
естественно-математических дисциплин  
и методики их преподавания

Федченко Лидия Яковлевна

83001, ДНР, г. Донецк,  
ул. Артема, 129-а  
Тел.: (062) 304-68-87,  
e-mail: ridpo@yandex.ru

*Я, Федченко Лидия Яковлевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Подпись Федченко Лидии Яковлевны удостоверяю  
Заведующая отделом кадров



Н.К. Рудь

*19.04.18 г.*