

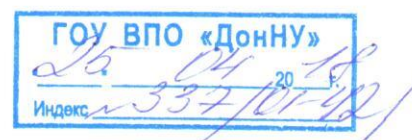
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Задачей современного образования, продиктованной потребностями общества, становится предоставление новому поколению студентов широких возможностей для обучения и саморазвития на основе новейших достижений педагогической науки с учетом существующих традиций отечественного образования, одной из которых является фундаментализация. Реалии времени требуют от будущего специалиста самостоятельно включаться в новые виды деятельности и успешно взаимодействовать с изменяющейся окружающей средой. Тем более, социальный заказ на грамотного, имеющего основательную предметную подготовку, обладающего исследовательскими навыками, творчески активного, готового к изменениям и быстрому реагированию учителя определяет новое качество высшего образования. В этой связи особую актуальность приобретает проблема отыскания новых подходов к обучению будущих учителей математики, рассматриваемая в диссертационной работе Л.И. Селяковой.

В автореферате диссертации четко и последовательно изложены объект, предмет и цель исследования. Теоретико-методологическую основу работы составили многочисленные педагогические и психологические исследования, проанализированные диссертантом. Новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность полученных результатов научно обоснованы и не вызывают сомнения.

Научная ценность исследования, прежде всего, состоит в построении и внедрении методической системы обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики, распространенной на дисциплины алгебраического цикла. Практическая значимость работы подтверждается возможностью применения, в учебном процессе созданных многочисленных учебно-методических пособий, дистанционного курса «Линейная алгебра» и мультимедийных методических тренажеров по алгебре, способствующих повышению качества образования в условиях информатизации общества и развития современных технологий. Положения и выводы, полученные в диссертации, отражены в 30 научных трудах соискателя, в том числе 6



публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК, что вместе с данными эксперимента научно обосновывают результаты исследования.

В качестве замечания отметим следующее: студенты, на которых ориентирована разработанная методика, готовятся вернуться в школу в качестве учителей, поэтому следовало описать взаимодействие университета и школ в ходе эксперимента.

Исходя из содержания автореферата, можно заключить, что работа Л.И. Селяковой представляет целостное завершённое исследование, имеет научную ценность и отвечает задачам современного высшего образования.

Диссертация Л.И. Селяковой на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения (физика),

проректор по научной и инновационной деятельности

Государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет»,

профессор

Гордиенко Татьяна Петровна

295015, РФ, Республика Крым,
г. Симферополь, пер. Учебный, 8
ГБОУВО РК «Крымский
инженерно-педагогический университет»
конт. тел.: (365-2)-241-489(111);
моб. тел.: +7978-72-94-896
e-mail: tatgordienko@gmail.com

Я, Гордиенко Татьяна Петровна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных.

Подпись Гордиенко Т. П. подтверждаю.

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК «КИПУ»
Ашва А.У.
12.04.18

