

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

В представленном на рецензию автореферате изложено интересное в теоретическом плане и важное с практической точки зрения исследование. Работа Л.И. Селяковой посвящена изучению актуальной и недостаточно исследованной проблемы предметной подготовки будущих учителей математики. В настоящее время существует тревожная тенденция, заключающаяся в нехватке учителей математики в школах ДНР, поэтому вопросы математической подготовки и качественного обучения будущих педагогов являются своевременными и злободневными для высшего образования. Автор исследует возможности повышения качества математической (а точнее, алгебраической) подготовки будущих учителей математики через разработку и внедрение обучения студентов алгебраическим структурам.

Тема исследования отражает содержание работы; цели и задачи исследования следуют из анализа проблемы. Содержание автореферата свидетельствует о том, что в диссертации проанализированы теоретические и научные материалы, на основании которых исследуется феномен фундаментализации образования, изучаются роль и место алгебраических структур в подготовке будущих учителей математики, строится методическая система обучения алгебраическим структурам. Методическая система со всеми ее компонентами, в свою очередь, служит основой для построения методики обучения алгебраическим структурам при изучении студентами алгебры, математической логики, теории чисел и вариативного курса «Алгебраические структуры». Особое внимание уделяется управлению самостоятельной работой студентов. Разработаны и внедрены такие средства управления как учебно-методические пособия, мультимедийный методический комплекс, дистанционный курс.

Экспериментальная работа подтверждает правильность выбранного пути исследования, обосновывает его практическую значимость. Выводы диссертации обобщают проведенную теоретическую и экспериментальную работу.



Особо необходимо отметить практическую ценность разработанной методики, которая может быть использована в образовательном процессе при подготовке будущих учителей математики. В связи с потребностями школ ДНР хочется высказать пожелание продолжить исследование проблем, возникающих в предметной подготовке будущих учителей информатики, и изучить возможности их решения.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертация на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» выполнена на высоком научно-методическом уровне, является законченным исследованием и соответствует необходимым требованиям, а ее автор – Селякова Людмила Ивановна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения (математика), доцент кафедры
высшей математики имени В.В. Пака,
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный
технический университет»

Прач Виктория Станиславовна

*Я, Прач Виктория Станиславовна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных.*

И.о. ученого секретаря
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный
технический университет»



Горovenko Марина Владимировна

Донецкая Народная Республика,
г. Донецк, ул. Артема, 58
Тел.: +38 (062) 337-17-33,
e-mail: doverie@donntu.org