

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селяковой Людмилы Ивановны
на тему «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей
математики в условиях фундаментализации математического образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

В условиях фундаментализации образования, на котором акцентируют внимание многие педагоги, на первый план выходит формирование образа учителя-ученого, имеющего основательную предметную подготовку, творчески мыслящего и способного к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию. В такой ситуации роль и значение усилий, предпринимаемых для повышения эффективности обучения будущих учителей трудно переоценить. Важной частью предметной подготовки будущих учителей математики является их алгебраическая подготовка. С этой точки зрения актуальность проведенного Л.И. Селяковой исследования не вызывает сомнения.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснованы методологические основы и методы исследования, описаны новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат заслуживают не только высокой оценки, но и свидетельствуют о высокой культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня. Тщательность научного обоснования, последовательность и логичность при изучении и анализе психологической и педагогической литературы, научных работ, связанных с данным исследованием, позволили соискателю сделать необходимые обобщения, построить методическую систему обучения алгебраическим структурам и осуществить ее теоретико-методологическое обоснование.

Несомненный научный интерес представляет построение такой методики обучения, которая затрагивает не отдельно взятую дисциплину, а решает более общие проблемы профессионально направленной алгебраической подготовки будущих учителей и распространяется на несколько дисциплин базовой и вариативной части. Эффективное использование вариативных курсов является важной задачей высшего образования, одно из решений которой предлагается в данном исследовании. Следует подчеркнуть, что разработанный и внедренный вариативный курс



«Алгебраические структуры» решает задачи обобщения, систематизации алгебраических знаний и профессиональной направленности для будущих учителей. Это в полной мере подтверждается педагогическим экспериментом, показавшим значительно более высокий уровень качества знаний и положительную мотивацию в экспериментальной группе по сравнению с контрольной.

Положительно оценивая представленное к защите исследование, хотим обратить внимание на вопрос уточняющего характера. Построенная методика распространяется на дисциплины алгебраического цикла. Возможно ли ее распространить и на другие дисциплины?

Резюмируя вышесказанное, подтверждаем, что диссертационная работа «Методика обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в условиях фундаментализации математического образования» по теме и содержанию соответствует заявленной научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика), а ее автор – Селякова Людмила Ивановна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по этой специальности.

Заведующая кафедрой математики и методики ее преподавания,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика),
профессор

Саввина

399770, РФ, Липецкая обл.,
г. Елец, ул. Коммунаров, 28.
Тел.: +7 (47467) 2-21-93 ,
e-mail: main@elsu.ru

Я, Саввина Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных, касающихся моих научных и служебных регалий.

