

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Роговой Виктории Сергеевны
«Формирование конкурентоспособности будущих инженеров –
электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего
профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального
образования

Проблема формирования конкурентоспособности будущих инженеров – электротехников является особенно актуальной в период глобализации мировой экономики. Динамичное развитие науки, производственных технологий и социальных отношений требует от современных специалистов не только глубоких знаний, но и умения генерировать идеи, использовать межотраслевой, интегративный и системный подходы в реализации деятельности, принимать нетрадиционные авторские решения, владение более широкими компетенциями: экспериментальным мышлением, способностью к принятию наиболее целесообразных решений, осознанием задач и средств самосовершенствования, развитыми навыками самообразования. Поэтому проблема формирования конкурентоспособности инженеров-электротехников, способных создавать электротехническую продукцию мирового уровня требует структурной перестройки всей системы подготовки высшего профессионального образования. Этой проблеме посвящено диссертационное исследование Роговой В.С. Выбор темы исследования достаточно обоснован и актуален.

В работе решены взаимосвязанные задачи, о чём можно утверждать по достижении поставленной цели исследования. Согласование объекта с предметом исследования, корректное использование автором методов познания стало основой получения результатов, содержащих научную новизну и имеющих практическую ценность.

Ознакомление с содержанием автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа является определенным вкладом в развитие теории и практики формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования.

Положительным в исследовании является то, что автором разработана структурно – функциональная модель формирования будущих инженеров в сфере международного сотрудничества, теоретическое положение и выводы реализованы в конкретные рекомендации, внедрение которых будет способствовать решению заявленной проблемы.

Детальное изучение автореферата позволяет сделать вывод, что результаты исследования всесторонне обоснованы, достоверны, имеют научную новизну и практическую значимость, а также могут быть использованы в учебном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования.



В автореферате есть определенные недостатки, среди которых следует отметить следующее:

1. В автореферате выводы носят теоретический характер и недостаточно подтверждены экспериментальными данными.

В целом, указанные замечания не уменьшают теоретико-прикладного значения полученных результатов диссертационной работы, поэтому отзыв на автореферат диссертации Роговой В.С. является положительным.

Резюмируя результаты исследования и учитывая содержание автореферата, можно утверждать, что диссертация Виктории Сергеевны является завершённой научно-исследовательской работой, выполнена в логической последовательности, широко охватывает и глубоко исследует поставленную проблему, соответствует всем требованиям Высшей аттестационной комиссии Донецкой Народной Республики. Автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
по специальности 13.00.01 теория
и история педагогики, доцент, ректор
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт дополнительного
педагогического образования»



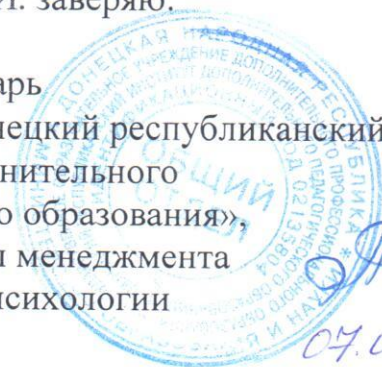
А. И. Чернышев

Я, Чернышев Алексей Иванович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

283001, г. Донецк,
ул. Артёма, 129-а,
Государственное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Донецкий республиканский
институт дополнительного
педагогического образования»
Тел. 050-600-84-37
E-mail: ridpo@yandex.ru

Личную подпись кандидата педагогических наук, доцента Чернышева А. И. заверяю:

Ученый секретарь
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт дополнительного
педагогического образования»,
доцент кафедры менеджмента
образования и психологии



Л.Г. Черникова