

Отзыв

на автореферат диссертации Роговой Виктории Сергеевны
на тему «Формирование конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в сфере
международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

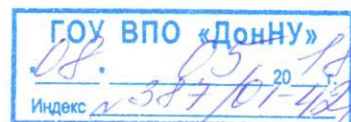
Актуальность выбранной темы исследования определена повышенными требованиями современного общества к подготовке специалистов электротехнической и электроэнергетической отрасли, качество которой обеспечивает основу конкурентоспособности современного общества.

Поддержка интеллектуального потенциала различных регионов в значительной степени зависит от модернизации высшего образования, которое является важнейшим фактором функционирования и развития социума, необходимым условием общественного производства и трудовой деятельности. Высшая школа – это основной источник подготовки специалистов для всех отраслей общественной жизни и формирования творческой личности индивида, привлечения его к науке и культуре.

Одним из направлений высшей школы является высшее техническое образование, обеспечивающее специалистами все сферы жизнедеятельности, где применяются достижения научно-технического прогресса. Поэтому выпускник инженерно-технического вуза должен быть не только специалистом в технической сфере, но и высокообразованной личностью, владеющей комплексом общенаучных, специальных и гуманитарных знаний, культурными навыками и коммуникативным опытом. Инженер, не владеющий в определенной степени духовной культурой, креативным мышлением и знанием языка международного общения, будет ограниченным в своей специальной области, а, следовательно, не конкурентоспособным на международном рынке труда. В тексте автореферата обосновывается необходимость учитывать влияние внутренних и внешних факторов на формирование конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников в системе высшего профессионального образования, анализ которых был подробно проведен в диссертации.

Автором аргументировано обосновывается, что обновление содержания фундаментальных электротехнических дисциплин с учётом научно-технических, экономических и экологических внешних факторов, является необходимым условием, дающим возможность реализовать принцип связи теории с практикой, активизировать познавательную деятельность и развить профессиональную направленность студентов. В автореферате раскрыты педагогические условия формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников. Среди них, автор выделил следующие группы: способствующие практико-ориентированному характеру обучения инженеров-электротехников; направленные на инициирование ценностного отношения студентов к самообразовательной деятельности; развивающие доверительный, демократический и диалогический стиль профессионального общения; связанные с индивидуализированным психолого-педагогическим мониторингом профессионального самоопределения, самоутверждения и самоактуализации конкурентоспособной личности; создающие предпосылки для дифференциации профессиональной деятельности по формированию конкурентоспособности; привлекающие к сотрудничеству студентов электротехнических специальностей зарубежных вузов; содействующие наиболее рациональному использованию специально подобранных продуктивных образовательных технологий и активных методов, форм и средств обучения.

Оформление автореферата отвечает необходимым требованиям. В нем освещены цель и задачи, предмет и объект, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлено основное содержание разделов научной работы. В автореферате теоретически обоснована и графически показана структурно-функциональная модель процесса формирования конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников, которую можно



отнести к основным достоинствам работы. Представлены приемы, средства и критерии, используемые для диагностики уровня сформированности конкурентоспособности будущих инженеров-электротехников как качества личности.

Однако необходимо отметить, что наряду с бесспорными достоинствами и соответствием требованиям, в тексте представленного автореферата есть некоторые недочеты. Так, например, среди противоречий, обусловивших выбор темы исследования, обозначено противоречие между «высокой социальной значимостью электротехнических знаний, умений, навыков и недостаточным уровнем их сформированности в сфере международного сотрудничества, ...» (с.3 автореферата). Что имеется в виду?

Также, в тексте автореферата не отражены научные источники, раскрывающие лично-ориентированный подход к подготовке специалистов, не названы авторы, чьи работы презентуют технологию лично-ориентированного образовательно-воспитательного процесса. В то время, как научная новизна работы включает пункт, что «дальнейшее развитие приобрели положения относительно реализации компетентностного, деятельностного и лично-ориентированного подхода в системе высшего профессионального образования будущих инженеров-электротехников» (с. 5 автореферата).

В представленных таблицах на с.16 и с.18 автореферата показаны уровни сформированности интегративных качеств будущих инженеров-электротехников, а на с. 12 определены критерии и уровни диагностики конкурентоспособности специалиста как качества личности. Из текста автореферата не ясно как переходили от выделенных критериев и способов их обработки к показателям интегративных качеств конкурентоспособной личности по названным уровням?

Однако, вышеуказанные замечания не снижают положительного впечатления от представленного исследования. Из всего сказанного выше можно сделать вывод, что Рогова Виктория Сергеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»,
доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования, профессор

О.Ф. Турянская

Я, Турянская Ольга Федоровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

г. Луганск,
ул. Оборонная -2
тел./ факс: +38 (0642) 58-61-08
e-mail: info_lu@ltsu.org

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»

Личную подпись д. пед. н., профессора О.Ф. Турянской заверяю

Ученый секретарь ГОУ ВПО ЛНР «Луганский
национальный университет
имени Тараса Шевченко», к. филол. н.



С.В. Онопченко