

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Филатовой Елены Владимировны на тему «Синтагматическая структура речи и синтагма как основа её порождения и адекватного восприятия», представленную на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальностям: 10.02.01 – русский язык; 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Диссертационная работа Филатовой Е. В. посвящена актуальной проблеме, имеющей важное теоретическое значение, а её практические аспекты связаны с формированием и развитием всех видов речевой деятельности.

Научное исследование базируется на методологической основе, созданной трудами выдающихся отечественных и зарубежных языковедов:

1) на выводах В. фон Гумбольдта и Г. Пауля, определяющих взаимоотношения языка и речи, в частности, отношения слова и речи;

2) на высказывании А. А. Потебни о варьировании значения у отдельно взятого слова в системе языка и этого же слова как компонента речи, а также на его догадке о существовании минимальной речевой единицы, высказанной им в 1887 г. в статье «Объяснение малорусских и сродных народных песен»;

3) на мнении И. А. Бодуэна де Куртенэ о необходимости последовательного разграничения сфер языка и речи, языковых и речевых единиц, о существовании минимальной речевой единицы;

4) на гипотезе академика Л. В. Щербы относительно синтагмы как минимальной структурно-смысловой речевой единицы, нашедшей отражение в последних его выступлениях и рукописях, оставшихся неопубликованными.

В диссертации представлен новый подход к вопросу о построении речи и её исходной единице. Опираясь на синтагматическую запись речи и компонентный анализ её структуры и содержания, автор убедительно доказывает, что устная речь протекает на синтагматическом уровне, что её построение осуществляется путём последовательного линейного наращивания синтагм, на что указывает авторская делимитация речи. Они минимальны и одномерны, в них единой структуре соответствует один фрагмент конкретного ситуативного значения.

Синтагмы разграничиваются субъектом речи паузой, и одновременно с их появлением они воспринимаются слушателями. Отсюда следует, что устное общение протекает на синтагматическом уровне и исчерпывается, в связи с чем появляется чёткий и убедительный тезис, касающийся того из каких минимальных речевых единиц речь составляется и на их основе воспринимается. Вполне естествен и обратный подход: на основе каких единиц речь воспринимается, непосредственно из них составлены её структура и содержание.

Письменная речь представлена текстом, который порождается в результате трансформации звуковой речи в графическую. По традиции он структурируется в виде предложений и высказываний (абзацев). Появляющиеся в нём мысли выделяются и разграничиваются в форме отдельных предложений.

Автор диссертации по-новому подходит ко многим традиционным вопросам теории речи, которые до настоящего времени носят проблемный характер и вызывают у лингвистов и психолингвистов частые дискуссии. Это такие вопросы, как: единицы построения речи; роль слова, словосочетания и структурной схемы предложения в построении предложения; единицы языка и единицы речи; дифференциация речевых единиц по признаку их отношения к устной и письменной формам речи и др.

Вполне убедительно мнение автора диссертации, согласно которому научное решение перечисленных вопросов не может ограничиваться материалом только письменной речи, должна учитываться и устная речь, *как первичная, природная и основная форма общения*. Письменная речь, несмотря на её исключительную важность в

жизни общества, является, по мнению автора диссертации, вторичной формой, искусственной, и поэтому не может использоваться в качестве основного и тем более единственного материала исследования. При её исследовании она должна соотноситься с устной речью.

Многие мысли, положения и выводы, представленные в диссертации, достаточно убедительны и вызывают естественный интерес. Некоторые из них располагают к дискуссии, что, несомненно, является одним из достоинств работы. Главное, они утверждают приоритет русской лингвистической науки в исследовании этой важной научной проблемы.

По теме диссертации Филатовой Е. В. опубликованы 4 монографии и 45 статей в изданиях ВАК Донецкой Народной Республики, России и Украины, а также ряд статей в рецензируемых научных сборниках России и Украины. В Германии по инициативе издательства LAP LAMBERT Academic Publishing выпущена монография «Словосочетание и синтагма». Многие публикации размещены на десятках сайтов, среди которых можно назвать: «Cyberleninka» Российской государственной библиотеки, «library.ru» Российской государственной библиотеки для молодёжи, «CORE» Научной библиотеки НАН Украины, «Студопедия», «om.net.ua – Освітні матеріали для українських студентів», «allbest», «textologja.ru», «Docplayer.ru», «Studydoc.ru», «MemTrick», «naukarus» Российской библиотеки научных журналов и статей академии (РАН) и др. На сайте «Студопедия» для студентов представлена монография «Синтагма как реальная единица порождения и восприятия речи». Она была также размещена на сайте «Om.net.ua – Освітні матеріали для українських студентів» в переводе на украинский язык.

Показательна география апробации результатов диссертационного исследования.

Так, статью «О некоторых противоречиях в теории порождения речи», размещённую на сайте библиотеки Сумского университета, просмотрело более 2500 специалистов, скачали её — 1280 человек из 24 стран. Статью «Вопрос о порядке слов в предложении в свете синтагматической теории речи» (Филологические трактаты, 2012, т. 4, № 3) просмотрело около 1500 человек, скачали — 620 из 16 стран. Статью «Синтагма как единица порождения и восприятия речи, её смысловые и грамматические признаки (Актуальні проблеми слов'янської філології: лінг-ка та літ-ство.— Вип. XXIII, ч. 3. — Бердянськ: БДПУ, 2010) просмотрело более 650 человек, скачало более 2200. Статью «Смысловая связь как основа построения речи» (Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — Ростов н/Д, 2016, № 3) просмотрели и скачали специалисты из 12 стран. Статью «Структура, объём и активность синтагм в русской и английской речи» (Вестник Брянского государственного университета, № 2 (28), 2016) просмотрели и скачали более 500 специалистов. Всё это свидетельствует об актуальности рассматриваемых вопросов и о том, что их решения, существующие в настоящее время, вызывают сомнения у специалистов многих стран.

Результаты исследований Филатовой Е. В. включаются в качестве материала в учебный процесс вузов при изучении лингвистики, психолингвистики и культурологии. Так, статья «Функции синтагмы в предложении и тексте» вскоре после публикации была включена в список литературы Программы вступительного экзамена в магистратуру по специальности «Русский язык», утверждённую Министерством образования и науки Украины. Три работы — монография «Синтагма как реальная единица порождения и восприятия речи» и две статьи — включены в список литературы программы по психолингвистике.

В диссертационной работе освещены внутрисинтагменные и межсинтагменные связи, рассмотрены соотношения синтагмы и слова, синтагмы и членов предложения, синтагмы и словосочетания, синтагмы и структурной схемы предложения. Освещается вопрос о порядке слов в предложении в свете синтагматической теории речи, обращается внимание на практическую значимость теории синтагмы при формировании и развитии

продуцирующих и рецептивных видов речевой деятельности, особенно чтения, а также при изучении родного и иностранных языков.

Новизна исследования заключается в том, что оно представляет:

- новую концепцию порождения и восприятия речи;
- последовательное разграничение единиц устной и письменной речи;
- синтагму как недифференцированную исходную речевую структуру, характерную для обеих форм речи, её типологические признаки, сферу функционирования и функции;
- синтагматическую и предложенческую структуры текста и их назначение;
- синтагматическую запись речи как метод исследования.

Новизна диссертационного исследования определяется не только его результатами, но и методами исследования. Автором предложен метод синтагматической записи речи как способ отражения реальной структуры речи и её исходных единиц.

Синтагматическая теория речи, нашедшая отражение в исследовании, позволяет по-новому взглянуть на функции слова, словосочетания и предложения, на реальную структуру предложения и исходные единицы его построения.

Диссертация Филатовой Е. В. отличается ясным, доступным изложением результатов и убедительной верификацией выводов. Это свидетельствует о том, что автор ясно представляет не только материал исследования, но и то, кому этот материал адресуется и с какой целью. Так как в диссертации исследуются не только малоизученные вопросы, но и вообще не рассматривавшиеся ещё в науке, к ней прилагается список используемых терминов с указанием значений, что значительно облегчает работу.

Представляемая к защите диссертация Филатовой Е. В. является глубоким, самостоятельным исследованием актуальных научных проблем. Она будет полезна специалистам в области лингвистики и психолингвистики, преподавателям вузов, аспирантам и студентам. Она характеризуется глубоким, объективным и всесторонним подходом к объекту изучения. Исследуемая проблема освещается в разных аспектах и проявлениях как в речевой деятельности носителей языка в целом, так и в личной речевой деятельности. В ней отражены убедительные научные результаты, имеющие важное теоретическое и прагматическое значение, которые, по нашему убеждению, не только заслуживают внимания специалистов, но и должны найти место в учебных программах лингвистического обучения в школе и вузе, а также в программах дальнейших научных исследований.

В отличие от существующих и существовавших учебников, с помощью которых «учили» язык, в том числе и родной, пытаясь его *выучить*, результаты исследований Филатовой Е. В. *объясняют* язык, разъясняют основы индивидуальной речевой деятельности. При этом осуществляется ориентация не на заучивание и запоминание, а на то, чтобы объективно *разобраться* в языке и речевой деятельности как личном орудии мышления и общения. Любой ученик или студент может легко соотнести представленные научные мысли с личной речевой деятельностью и без особых затруднений разобраться в материале и сознательно усвоить его.

Считаю, что диссертационная работа Филатовой Е. В. соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к аналогичным исследованиям, и может быть представлена к публичной защите на соискание учёной степени доктора филологических наук, которой она вполне заслуживает.

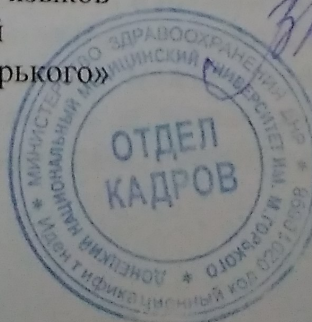
Научный консультант:

д.ф.н., профессор,

зав. кафедрой русского и латинского языков

ГОО ВПО «Донецкий национальный

медицинский университет им. М. Горького»



Подпись _____ Калинин В. М.
Подтверждаю
Ведущий специалист
отдела кадров _____ И.А. Машкова