

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатовой Елены Владимировны на тему «Синтагматическая структура речи и синтагма как основа её порождения и адекватного восприятия», представленной на соискание учёной степени доктора филологических наук по специальностям: 10.02.01 – русский язык; 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Диссертационное исследование Филатовой Е. В. посвящено весьма **актуальной** проблеме, имеющей важное теоретическое и прагматическое значение, тесно связанной с формированием и развитием всех видов речевой деятельности – как устных, так и письменных.

Исследование имеет убедительную методологическую основу. Её автор опирается на научные достижения выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов (В. фон Гумбольдта, А. А. Потебни, Г. Пауля, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы и В. В. Виноградова).

Теоретическая значимость. В диссертации представлен новый подход к вопросу о порождении речи и её исходной единице. В ней последовательно разграничиваются сферы языка и речи и их единицы: языковые и речевые.

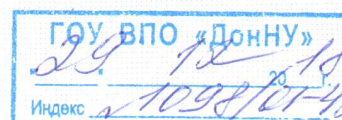
При опоре на авторскую интонационную делимитацию речевого потока выясняется истинная, т. е. авторская, структура речи и её реальные исходные компоненты – синтагмы, индивидуально-авторские нескрытые единицы речи. Определяются типологические признаки и функции синтагм.

Осуществляется дифференциация речевых единиц по их материальному выражению, морфологической природе, структуре, объёму, отношению к порождению или оформлению речи, а также к устной и письменной её формам. Устанавливается обусловленность активности синтагм их объёмом и морфологической природой. Уделяется внимание синтагматической и предложенческой структурам текста

Опираясь на синтагматическую запись речи, Филатова Е.В. утверждает, что устная речь протекает на синтагматическом уровне. Исходной единицей её построения и восприятия являются не отдельные слова как номинативные единицы лексической системы языка, а синтагмы – структурно-смысловые единицы речи, спонтанно появляющиеся в сознании при общении. Они предельно минимальны и однозначны, т.е. одномерны, имеют конкретное ситуативное значение. Построение речи осуществляется путём их последовательного линейного наращивания.

В устной речи синтагмы разграничиваются паузами и одновременно с появлением каждой из них воспринимаются слушателями. Так что устное общение исчерпывается на синтагматическом уровне. Вполне логичен авторский вывод, согласно которому речь составляется из тех лингвистических единиц, на основании которых она воспринимается.

В соответствии с авторской концепцией письменная речь представлена текстом, который порождается в результате трансформации устной речи в



графическую. В соответствии с традицией текст структурируется в виде предложений и высказываний (абзацев).

Автор диссертации подходит по-новому ко многим традиционным вопросам теории речи, которые до настоящего времени носят проблемный характер и вызывают различные дискуссии. Это такие вопросы, как: единицы построения речи; роль слова, словосочетания и структурной схемы предложения в построении предложения; единицы языка и единицы речи; дифференциация речевых единиц по признаку их отношения к устной и письменной формам речи; традиционные члены предложения и реальные его авторские исходные компоненты и др. Выводы характеризуются логичностью и убедительностью.

Научная концепция порождения речи, представленная в диссертации, достаточно убедительна, соответствует верификации и вызывают естественный интерес.

Новизна исследования заключается в том, что оно представляет:

- новую концепцию порождения и восприятия речи;
- последовательную дифференциацию единиц языка и речи;
- разграничение речевых единиц по их отношению к порождению речи или к её традиционному оформлению, а также к устной речи или письменной;
- выделение речевой единицы – синтагмы как недифференцированной предельно минимальной структуры, характерной для обеих форм речи, описание её признаков и функций;
- синтагматическую и предложенческую структуры текста и их назначение;
- синтагматическую запись речи как приём исследования.

Позитивно оценивая рецензируемое исследование, считаю необходимым отметить следующее. В тексте автореферата есть некоторые небесспорные положения; также исследование Е.В. Филатовой не всегда учитывает общеизвестные наблюдения:

1) Многие лингвисты утверждают, что речь, в частности предложение, строится из словосочетаний. Какие аргументы можно привести, опровергающие такое утверждение?

2) Если отдельное слово может выполнять речевую функцию, то целесообразно ли исключать слова из группы речевых единиц?

Данные замечания носят частный характер и не влияют на общую позитивную оценку рецензируемой работы.

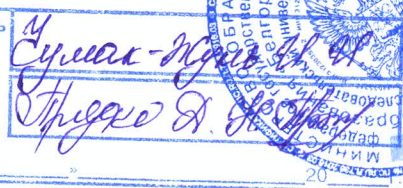
Считаю, что автореферат диссертации Филатовой Е. В. указывает на серьёзное лингвистическое исследование, которое может быть представлено к публичной защите на соискание учёной степени доктора филологических наук, и его автор заслуживает данной степени.

доктор филологических наук,
специальность: 10.02.01 – русский язык,

профессор

Чумак-Жунь Ирина Ивановна

Личную подпись
удостоверяю
Документовед
управления
по развитию
персонала и
кадровой работе



Почтовый адрес: 308004, г. Белгород, ул. Щорса, д.49, кв.139

Телефон: 89103213384

E-mail: chumak@bsu.edu.ru

Место работы: Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Должность: заведующий кафедрой русского языка и русской литературы

Против автоматизированной обработки моих персональных данных (т. е. против указания фамилии, имени, отчества) не возражаю.