

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Филатовой Елены Владимировны  
на тему «Синтагматическая структура речи и синтагма как основа  
её порождения и адекватного восприятия», представленной на соискание  
ученой степени доктора филологических наук по специальностям:  
10.02.01 – русский язык; 10.02.20 – сравнительно-историческое,  
типологическое и сопоставительное языкознание**

В рецензируемом автореферате раскрываются основные положения докторской диссертации, посвященной выявлению минимальной речевой единицы и функционированию её в речи русского, украинского и английского языков.

**Актуальность** исследуемой темы обусловлена тем, что, с одной стороны, синтагма – важнейшая речевая единица, впервые отмеченная в отечественном языкознании И. А. Бодуэном де Куртенэ и Л. В. Щербой, с другой – она недостаточно изучена. До настоящего времени не сложилось единого понимания синтагмы, тогда как её теоретическая и практическая значимость в формировании и развитии всех видов речевой деятельности не подлежит сомнению.

В диссертации определены цель, задачи, рабочая гипотеза, принципы действий. В качестве методологической базы представлены научные идеи В. Гумбольдта, Г. Пауля, А. А. Потебни, Ф. де Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы и В. В. Виноградова. Методический арсенал исследования представлен довольно разнообразными методами и приёмами, среди которых есть и такие, которые предложены и использованы автором диссертации (синтагматическая запись речи).

В исследовании детально освещаются особенности построения и восприятия русской речи. При этом проводятся сопоставления с английской и украинской речью. Устанавливается исходная минимальная общеречевая единица – синтагма, описываются её типологические признаки.

Убедительно представлен сопоставительный формат исследования, начиная уже с самого факта использования речевых материалов трёх языков: русского, украинского и английского. Синтагмы как исходные речевые единицы этих языков сопоставляются по структуре, объёму и частотности использования. Выясняются причины, определяющие активность употребления синтагм в речи.

В исследовании Е. В. Филатовой представлена новая концепция порождения и восприятия речи, верификация которой подтверждается реальной речевой деятельностью. Автор акцентирует внимание на практической значимости теории синтагмы для формирования и развития всех видов речевой деятельности и прежде всего для чтения, а также изучения родного и иностранных языков.

**К научной новизне** исследования можно отнести следующее:



